

(附件 13) 彈性學習節數課程計畫

苗栗縣五穀國民小學 106 學年度上學期 一年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數 (3) 節，本學期共 (63) 節。

一、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	補救教學
內容	五穀開心農場	我們的玩具王國	彈性語文	數學
節數	9	12	21	21

二、本學期課程內涵：

教學期程 週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	與五穀有約	校園尋寶	3	生活領域(翰林)	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表	
第十七週	創意米食	我們的玩具王國	6	生活領域(翰林)	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 學習單 4. 討論發表	

第十四~十七週	遊戲真好玩	玩具總動員	12	生活領域(翰林)	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	
---------	-------	-------	----	----------	--	--

苗栗縣五穀國民小學 106 學年度上學期 一 年級彈性學習節數學補救教學課程計畫

壹、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

一、本學期學習目標：

- (一) 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。
- (二) 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。
- (三) 統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	-----------	----	------	------	----

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第一單元「數到 10」 【活動】小小動物園 1. 學生分組活動或指派學生上臺示範。 2. 教師讓每位學生自己選定為一種動物，並指定一人扮演動物管理員。 3. 當管理員下指定，扮演該種動物的學生要依照指令動作。例如：管理員說：「小狗叫 3 聲。」扮演小狗的學生就要學小狗叫 3 次。（數量限制在 5 以內）</p> <p>【活動】查戶口 1. 學生分成 4~6 組，每組不超過 10 人，直行排隊。 2. 每組第一位「戶長」。 3. 主持人走到任一組戶長前面，問：「你家有幾人？」該組長就回答：「X 個人。」該組多餘的人數，必須立刻換組。 4. 此時主持人可上前去抓換組的人，被抓到者當主持人，遊戲重新開始。</p>	1	康軒版教科書第一單元「數到 10」 附件 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業 7. 實測 8. 實務操作 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第一單元「數到 10」 【活動】大風吹 1. 準備數字卡(0~10)四到五套，以及準備比學生人數少 1 張的椅子。 2. 每位學生拿一張數字卡(數字介於 1~10)，將數字卡貼在胸前。 3. 主持人先喊：「大風吹！」學生回答：「吹什麼？」 4. 主持人再說：「吹拿數字 X 的人。」 5. 被點到的學生就要換座位，找不到椅子的人，就代替主持人的位置。</p>	1	康軒版教科書第一單元「數到 10」 附件 2、3、4	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實測 實務操作 	
第三週	<p>1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 連結： C-T-1, C-S-4</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的</p>	<p>第二單元「比長短」 【活動】比比看 用手比出各種物品的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較長短。</p>	1	康軒版教科書第二單元「比長短」 不同長度的鉛筆兩枝 繩子數條	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實測 實務操作 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	精神。					
第四週	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>連結： C-T-1, C-S-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第二單元「比長短」</p> <p>【活動】量量看</p> <p>1. 教師將全班分成6組，各組發下繩子數條。</p> <p>2. 分組尋找校園內的樹木，並利用繩子測量樹木的樹幹粗細。</p> <p>3. 比比看，哪一組找到的樹幹最粗就獲得勝利。</p>	1	康軒版教科書第二單元「比長短」 繩子數條	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 實測</p> <p>7. 實務操作</p>	
第五週	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-5, C-C-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第三單元「排順序、比多少」</p> <p>【活動】兔子舞</p> <p>1. 利用兔子舞來練習「前、後」的概念，學生跳舞時，口中可跟著唸：「前跳、後跳，跳、跳、跳。」來加深他們的印象。</p> <p>2. 也可以改成跳上、蹲下，提供學生練習「上、下」的概念。</p>	1	康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 實測</p> <p>7. 實務操作</p>	
第六週	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結：</p>	<p>第三單元「排順序、比多少」</p>	1	康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-5, C-C-1</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【活動】比多少 1. 每 2 人一組，各準備 10 張數量卡，每人每次抽一張，攤開比多少，多的贏，可以將對方的牌收回。(如果數目相同，就收回重抽) 2. 比過的牌不能再使用，十次抽完後，記數誰贏的數量卡張數比較多。</p> <p>【活動】看誰最多？ 1. 每張圖卡畫上不同數量的動物(圖卡張數和學生人數一樣多，且每張圖卡數量不可超過 10)，放入紙袋或盒子中。 2. 學生分成若干組，每組人數必須相同，每次各派一名上臺抽取一張卡片，點數後報告點數結果。 3. 各組互相比較，動物數量最多者得 1 分，最後得分最多的獲勝。</p>			<p>3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作 7. 實測</p>	
第七週	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-T-2, C-S-3, C-C-2, C-C-3</p>	<p>第四單元「分與合」 【活動】猜拳遊戲 1. 2 人一組進行遊戲。 2. 進行數字範圍為 10 以內的分合，在紙上畫出方格。</p>	1	<p>康軒版教科書第四單元「分與合」 附件 8</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	3. 猜拳贏的的人在格子塗上喜歡的顏色，得到比較多的格數獲勝。			6. 實務操作 7. 實測	
第八週	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-T-2, C-S-3, C-C-2, C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第四單元「分與合」</p> <p>【活動】猜數遊戲</p> <p>1. 2人一組，每一組準備10個花片、兩條手帕。</p> <p>2. 一人出題，一人來猜。</p> <p>3. 出題者分花片時，不能讓對方看見。將花片分成兩堆後，用兩條手帕蓋住，先打開一條手帕，讓另一人點數花片數量，再說出另一條手帕中有幾個花片。</p> <p>4. 兩人互演角色，進行活動。</p>	1	康軒版教科書第四單元「分與合」	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作 7. 實測	
第九週	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者</p>	<p>第五單元「方盒、圓罐、球」</p> <p>【活動】猜東西</p> <p>1. 教師先準備數種形狀的物體各兩個。</p> <p>2. 將學生分組完後，每組學生依序遮住眼睛</p>	1	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」三角柱、圓柱的紙盒等	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>摸摸看所準備的物體並回答摸到哪種物體。 3. 答對的學生得1分，統計得分最多的那一組，教師予以獎勵。</p>			7. 實測	
第十週	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>第五單元「方盒、圓罐、球」 【活動】猜一猜 1. 由教師對全班示範，將製作好的各種形狀拓印圖卡，做有規律的排列。 2. 教師先提問：「看一看這些圖卡的排列順序，你有沒有發現什麼？」 3. 學生發表後，教師接著追問：「接下來要排什麼形狀呢？」</p> <p>【期中評量週】</p>	1	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」附件 10	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作 7. 實測	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第六單元「數到 30」</p> <p>【活動】填數字 製作數張九宮格，表中的數字按照某種規則排列，但有些數字消失，讓學生依照規律填入數字。</p>	1	康軒版教科書第六單元「數到 30」 附件 12	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實務操作 實測 	
第十二週	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第六單元「數到 30」</p> <p>【活動】我排在第幾個？</p> <ol style="list-style-type: none"> 指定班上 15~20 名學生排成一行並仿照課本提問進行活動。 請學生向後轉，重新進行活動，使學生經驗起點不同，序數也跟著改變。 	1	康軒版教科書第六單元「數到 30」	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實務操作 實測 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第六單元「數到 30」</p> <p>【活動】比大小</p> <p>1. 準備 1 到 30 共三十張數字卡。</p> <p>2. 二人一組對局，將數字卡任意做成一疊，每人取一張翻開比大小，大的一方取得這兩張卡。</p> <p>3. 活動結束後，點數誰得到的數字卡張數比較多就獲勝。</p>	1	康軒版教科書第六單元「數到 30」 附件 15	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 實務操作</p> <p>7. 實測</p>	
第十四週	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的</p>	<p>第七單元「10 以內的加減」</p> <p>【活動】排算式說故事</p> <p>1. 教師準備 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、+、- 等數字卡及符號卡。</p> <p>2. 教師從中任意抽出 2 張數字卡，張貼於黑板上。</p> <p>3. 請一位學生加上符號卡，排成一個算式填充題。</p>	1	康軒版教科書第七單元「10 以內的加減」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 資料蒐集整理</p> <p>3. 觀察記錄</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 作業</p> <p>7. 實測</p> <p>8. 實務操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	規則，並實踐民主法治的精神。	4. 接著利用這個算式填充題說一個故事，並算出答案。				
第十五週	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第七單元「10以內的加減」</p> <p>【活動】 教師準備多道數學題目，學生輪流上台抽題，並將做法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。</p>	1	康軒版教科書第七單元「10以內的加減」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業 7. 實務操作 8. 實測 	
第十六週	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的</p>	<p>第七單元「10以內的加減」</p> <p>【活動】猜猜看 1. 2人一組，每組有一盒花片(最多10片)。 2. 一人先從一堆花片中抓出一把握在手中，請另一位學生來猜，有多少個花片？ 3. 請出題的學生將手打開，數數看是否猜對。 4. 再比比看，猜的數量比實際的數量多幾個或少幾個？ 5. 兩人交換角色再進行一次。</p>	1	康軒版教科書第七單元「10以內的加減」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業 7. 實務操作 8. 實測 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	規則，並實踐民主法治的精神。					
第十七週	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第八單元「幾點鐘」 【活動】一天中的生活作息</p> <ol style="list-style-type: none"> 發給每個學生 6 個空白鐘面圖及一張圖畫紙。 學生從自己一天的作息中，選出 6 個整點時刻，依序畫在圖畫紙上。 根據所畫的時間，在圖畫紙上畫出當時所對應的活動。 完成後互相欣賞並觀摩。 	1	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 附件 18、19	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實務操作 	
第十八週	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第八單元「幾點鐘」 【活動】我來說，你來撥</p> <p>兩人一組，一人指定整點或半點時刻，另一人撥鐘。</p>	1	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 附件 19	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 觀察記錄 分組報告 課堂問答 作業 實務操作 實測 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第八單元「幾點鐘」 【活動】說故事 教師仿課本活動五的情境布題，讓學生藉由撥時鐘說出正確的時間。</p>	1	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 附件 19	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作 7. 實測 	
第廿週	<p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-1, C-S-3, C-C-1, C-C-4</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>第九單元「分類整理」 【活動】分分看 1. 教師準備 6 組有顏色的數字卡(從 1 到 30, 數字大小與顏色可自行斟酌)。 2. 請學生將這些數字卡做分類，並看看哪一組分類的方法數最多。 3. 學生呈現該組的方法時，必須同時說明分組的理由。</p> <p>【期末評量週】</p>	1	康軒版教科書第九單元「分類整理」 附件 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答 5. 作業 6. 實務操作 7. 實測 	
第廿一週	<p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p>	<p>第九單元「分類整理」 【活動】大家來跳遠 1. 分組活動，請各組學生做跳遠測量。</p>	1	康軒版教科書第九單元「分類整理」 附件 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-1, C-S-3, C-C-1, C-C-4 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	2. 將測量結果寫在黑板上，由各組進行資料整理。 3. 請各組代表上臺發表報告紀錄。 【休業式】			4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業 7. 實測 8. 實務操作	

苗栗縣五穀國民小學 106 學年度下學期 一年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（3）節，本學期共（57）節。

一、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	補救教學
內容	田事知多少	感謝有你	彈性英語	數學
節數	7	12	19	19

二、本學期課程內涵：

教學期程 週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	田事知多少	迎接春天	8	自編	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表	
第十二~十五週	感謝有你	母親真偉大	13	自編	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	

苗栗縣五穀國民小學 106 學年度下學期 一年級彈性學習節數學補救教學課程計畫

貳、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（19）節。

一、本學期學習目標：

（一）數

1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。
2. 10 和 1 的二階單位表徵。
3. 二個一數、五個一數、十個一數。

（二）計算

1. 和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。

2. 0 的加減法。
3. 熟練基本加減法。
4. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元以內錢幣組合。
5. 認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。

(三) 量與實測

1. 月曆和日曆的閱讀。
2. 一年有 12 個月，一星期有 7 天。
3. 了解今天、明天、昨天的用語。
4. 長度的間接比較、個別單位比較。
5. 用個別單位做長度的合成、分解活動。

(四) 幾何

1. 辨認、描述、仿製基本平面圖形。
2. 簡單圖形的平面鋪設。
3. 立體堆疊活動。

二、本學期課程內涵：

參、教 學期 程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方式	備註
月 份	週 次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略 由各校自行斟酌決 定)		例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科 書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測 驗、態度檢 核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、分組報 告、參與討 論、課堂問 答、作業、實 測、實務操作 等。	視需要註明表內 所用符號或色彩 意義，例如： ●表示表示本校 主題課程*表示 教科書更換版本 銜接課程
2	一	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	【一、18 以內的加法】 【活動三】 $9+6$ 等於 $6+9$ 1.點數課本的糖果數，認識 等號兩邊數量一樣多的意 義。 【活動四】加法算式的規律 1.透過同數相加的情境，察 覺相鄰算式的和。 2.拿出附件操作，察覺被加 數(加數)固定的基本加法算 式規律。 補救教學 活動：打擂臺 1.2 人一組，面對面玩數字猜 拳。 2.每人每次伸出雙手，以伸 出手指表示 0~10 的數字。 3.每次出拳時，兩人各先說 一個 20 以內的數字，再點算	3	康軒版教科書第一 單元「18 以內的加 法」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	

			<p>二人所出手指數的和，猜對的人就獲勝。若兩人猜的數字都不對時，再繼續出拳，直到有人獲勝。</p> <p>4.先由一人擔任擂臺王，輸了就先下臺，贏了就先繼續挑戰。</p>			
	二	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、有多長】</p> <p>【活動一】長度的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2.透過遞移，間接比較物件的長短。 <p>【活動二】長度的個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2.用個別單位測量並描述物件的長。 3.能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 <p>補救教學 活動：剪紙條</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2人一組，每人準備一條15公分長的紙條、尺、筆和剪刀。 2.相互猜拳，以「剪刀」贏對方就可剪去對方的紙條2公分，若以「布」贏可以剪去5公分，以「石頭」贏可剪去3公分。 3.誰的紙條被對方剪完就輸了。 	3	<p>康軒版教科書第二單元「有多長」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業
3	三	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、有多長】</p> <p>【活動三】長度的合成分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2.用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。 <p>補救教學 活動：估長短</p>	3	<p>康軒版教科書第二單元「有多長」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業

			<p>1.教師準備 6 項相同的物件共六份，每小組發給記錄表一張。</p> <p>2.全班分成 6 小組進行活動。教師每次發給每小組一個物件，讓各組估估看物件大約的長度，並記在記錄紙上。</p> <p>3.每一小組都完成估測後，再拿尺出來進行實測。計算估估看和實際長相差多少公分，並記錄在紙上。</p> <p>4.以此類推完成 6 項物品的估測與實測。</p> <p>5.最後教師統計各組記錄情形，估測與實測結果相差最少的小組獲勝。</p>			
四	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、18 以內的減法】</p> <p>【活動一】基本減法</p> <p>1.透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。</p> <p>2.了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。</p> <p>【活動二】比較型的減法問題</p> <p>1.透過一對一對應，解決「少多少」的問題。</p> <p>2.透過一對一對應，解決比較型減法問題。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：骰子遊戲</p> <p>1.2 人一組，1 人一張紙，在紙上填上 1~12 的數字。</p> <p>2.輪流擲骰子，一次擲兩個骰子，將兩個骰子的點數相加，再找找看，哪一個數(或哪兩個數的和)與骰子的點數相同，可以將這(兩)個數字塗上顏色。例如：擲出 2、</p>	3	<p>康軒版教科書第三單元「18 以內的減法」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.家庭作業</p>	

			5, 可以選擇將 7 塗上顏色, 也可以將 3 和 4 塗上顏色。 3.換另一位學生擲骰子, 但已經著上顏色的數字不可再著色。 4.最後沒有數字可塗的, 就算輸了!			
五	<p>1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中, 認識等號兩邊數量一樣多的意義。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受, 不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則, 並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、18 以內的減法】 【活動三】減法算式的規律 1.拿出附件操作, 察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</p> <p>補救教學 活動: 數學遊戲 1.發給學生每人一張圖畫紙, 在圖畫紙上畫出含有數學問題的故事情境。 2.教師收集學生的圖畫, 抽出一張, 請某位學生利用這幅圖畫編一個數學問題。 3.再請其他學生依照所擬的問題求算答案, 並說明自己的做法。</p>	3	<p>康軒版教科書第三單元「18 以內的減法」 康軒版媒體: 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業</p>	
六	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名, 並進行位值單位的換算。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受, 不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則, 並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【四、數到 100】 【活動一】數到 100 1.以 30 為起點, 逐次累加 1 或 10, 建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2.以某數為起點, 逐次累加 1 或 10, 建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 3.以某量為起點, 累減 1 或累減 10, 建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>【活動二】2 個、5 個、10 個一數 1.拿出附件做 2 個一數、5 個一數、10 個一數的點數。</p> <p>【活動三】認識十位和個位 1.透過彈珠的情境, 用積木表示指定的數量。 2.認識橘色積木代表 10、白</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「數到 100」 康軒版媒體: 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗</p>	

			<p>色積木代表 2，並用以表示 100 以內的數量。</p> <p>3. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 100 以內的數。</p> <p>4. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>5. 透過分吸管的情境，知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。</p> <p>6. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。</p> <p>補救教學 活動：撒豆遊戲 1. 兩位同學一組，每組有一盒豆子(用白色積木代替亦可)。 2. 每人抓起一把豆子，撒在桌上。 3. 先目測猜猜看，誰抓的豆子多？再透過點數確認。 4. 算算看，多幾個或少幾個。</p>			
4	七	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【四、數到 100】 【活動四】 排在第幾個</p> <p>1. 從觀賞馬戲團的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。</p> <p>2. 從觀賞馬戲團的情境中，比較序數的先後。</p> <p>【活動五】 數的大小比較</p> <p>1. 在遊戲卡的情境中，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2. 利用跳繩的情境，解決 2 個以上數量大小的關係。</p> <p>3. 利用位值比較數的大小。</p> <p>補救教學 活動：猜密碼 1. 學生若干人為一組。 2. 教師從 1~100 的數字卡中抽一張作為密碼。</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「數到 100」 康軒版媒體： 1. 電子教科書 2. 教學 e 點通</p>	<p>1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗</p>

			<p>3.指定一人為起點，按順時針或反時針方向，輪流猜數，別人猜過的數不能重複。</p> <p>4.學生猜數時，教師依學生答案，告知學生密碼範圍。如：密碼46，生：「38」，師：「38到100」，以此類推。</p> <p>5.先猜中密碼者獲勝。</p>			
八	<p>1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。</p> <p>連結： C-S-3，C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【五、認識錢幣】 【活動一】 認識錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，認識1元的錢幣。 2.使用1元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3.透過操作，認識5元、10元的錢幣。 4.知道1元、5元、10元錢幣的兌換方法。 5.透過操作，認識50元的錢幣，並進行相同幣值的兌換。 <p>【活動二】 多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作錢幣圖卡，計數100元以內錢幣的總和。 2.比較100元以內錢幣的多少。 3.藉由到買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，並辨別是否付足。 4.透過操作錢幣圖卡，進行付款活動。 5.運用圖象表徵100以內的錢數。 <p>【活動三】 錢夠不夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用課本情境，討論至少要付幾個10元才夠。 <p>補救教學 活動一：買賣遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人一組，一人當老闆， 	3	<p>康軒版教科書第五單元「認識錢幣」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業 	

		<p>一人是顧客。</p> <p>2.當老闆的人，在圖畫紙上寫上物件名稱，並標上售價(在 10 元~50 元間)。</p> <p>3.當顧客的人，每人有 100 元的零錢購買物品。</p> <p>4.當遊戲進行完畢，互相檢查所用錢數與剩下錢數，合起來是否為 100 元。</p> <p>活動二：有幾種付法？</p> <p>1.六人一組，每組準備 1 元、5 元和 10 元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。</p> <p>2.教師布題舉例：「安安買了一瓶 15 元的礦泉水，他想用 1 元、5 元和 10 元的錢幣來付錢，會有哪些付法？大家一起動動腦，把你知道的付法都畫下來！」</p> <p>3.各小組討論後，畫下所知道的付法。</p> <p>4.各小組發表一共有幾種付法，並說明如何付錢。</p>				
九	<p>1-n-06 能是一位數的連加、連減和加減混合計算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】</p> <p>【活動一】連加</p> <p>1.透過聖誕夜的情境，做一位數連加算式的紀錄。(和小於等於 18)</p> <p>2.運用湊 10 簡化計算。</p> <p>3.藉由排隊的生活情境，進行與序數有關的加法問題(總數+1)。</p> <p>4.能用一個算式把連加算式記下來。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：排算式說故事</p> <p>1.教師準備 1、2、3、4、5、6、7、8、9、+ 等數字卡及符號卡。</p> <p>2.教師從中任意抽出 3 張數字卡，張貼於黑板上。</p> <p>3.請一位學生加上符號卡，</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」</p> <p>康軒版媒體：</p> <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.家庭作業</p>	

			利用這個算式說一個故事，並算出答案。 【期中評量週】			
	十	<p>1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】 【活動二】連減 1.透過課本的情境，做一位數連減算式的紀錄。(被減數小於等於18) 2.能用一個算式把算式記下來。</p> <p>補救教學 活動：算式填充題 1.學生二人一組，每組準備一份二位數卡(50以內)、運算符號卡(+和-)和一位數卡(0~9)。 2.輪流抽出一張二位數卡、一張運算符號卡、一張一位數卡。 3.二人分別將這三張卡按照順序寫成一個加(減)法算式填充題。 4.二人分別算出算式填充題的答案。 5.檢查二人算出的答案，若正確則得分。一組玩5~10次，最後得分較高的人獲勝。</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業</p>
5	十一	<p>1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】 【活動三】加減混合 1.解決兩步驟加減的問題。 2.能用一個算式把算式記下來。</p> <p>【活動四】加減關係 1.透過課本的情境，經驗加減互逆。</p> <p>補救教學 活動：高爾夫球 1.先在校園裡找一個寬闊又有土(沙)堆的地方，將全班</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業</p>

			<p>分成兩組。</p> <p>2.教師準備一些空的鐵鋁罐，把它們埋在土堆裡(瓶口需要與地面等高)。再準備一些彈珠和可作為球棍的用具(如捲好的報紙)。</p> <p>3.在空罐旁立個小紙牌，若要練習加法，則可立如右列的紙牌。代表罐子裡已有8顆小彈珠，學生必須再揮進幾顆，才能達到13顆。</p> <p>4.若要練習減法，則可改為夾彈珠。如右列的紙牌，代表有14顆彈珠在罐內，學生必須再夾出幾顆，罐內才能剩下7顆。</p> <p>5.兩組輪流派一位學生出來作答。最後統計各組得分，得分較多的那組獲勝。</p>			
十二	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【七、幾月幾日星期幾】 【活動一】認識月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，認識日曆和月曆。 2.查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3.透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4.透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5.透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有7天及其順序。 6.透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期三，是哪幾天等問題。 <p>補救教學 活動：我今年的生日是星期幾？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。 	3	<p>康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 	

			<p>2.每人準備今年的日曆或月曆。</p> <p>3.教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。</p> <p>4.全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。</p> <p>活動：誰是值日生？</p> <p>1.教師詢問： 今天的值日生是誰？要做哪些事呢？ 昨天的值日生是誰？要做哪些事呢？ 明天的值日生是誰？要做哪些事呢？</p> <p>2.加深學生對今天、昨天和明天順序的認知。</p>			
十三	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【七、幾月幾日星期幾】</p> <p>【活動二】日期的先後順序</p> <p>1.知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。</p> <p>2.知道同月分、不同日期的先後次序。</p> <p>3.知道不同月分、不同日期的先後次序。</p> <p>4.查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：荷花荷花幾月開？</p> <p>1.5~10 人一組，其中一人當鬼蹲在中間，其餘小朋友手拉手圍成一圈。</p> <p>2.大家一邊繞圈，一邊念： 齊：「荷花、荷花幾月開」 鬼：「一月開」 齊：「一月不開幾月開」 鬼：「二月開」……(以此類推) 齊：「五月不開幾月開」</p>	3	<p>康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.分組報告</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.家庭作業</p>	

			<p>鬼：「六月開」 齊：「六月荷花朵朵開！」 並全員蹲下。 3.做鬼的人要猜出蹲在自己後面的是誰，猜對了，就可換人當鬼。 4.可改成其他花名進行遊戲。例如：杜鵑三月開、桂花八月開、菊花九月開等。</p>			
十四	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】 【活動一】二位數的加法計算 1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的加法問題。 2.進行二位數加一位數的計算時，知道先做個位相加，再加十位。 補救教學 活動：被蟲吃掉的直式 1.兩個同學一組。 2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。 3.在被加數、加數、和中任選兩個數，各擦掉一個數字。 4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量</p>	
十五	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】 【活動二】加法直式紀錄 1.透過課本的情境，解決二位數的加法問題，並做加法直式紀錄。 2.透過觀察，認識統一發票。 3.將加法算式，記成直式，並且知道個位要對齊個位，十位要對齊十位。 補救教學 活動：被蟲吃掉的直式 1.兩個同學一組。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量</p>	

			<p>2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。</p> <p>3.在被加數、加數、和中任選兩個數，各擦掉一個數字。</p> <p>4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>			
6	十六	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】</p> <p>【活動三】二位數的減法計算</p> <p>1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的減法問題。</p> <p>2.能夠解決誰比誰多多少或多少多少的問題。</p> <p>【活動四】減法直式紀錄</p> <p>1.透過課本的情境，解決二位數的減法的問題。</p> <p>2.將計算的結果用直式記下來。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：被蟲吃掉的直式</p> <p>1.兩個同學一組。</p> <p>2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。</p> <p>3.在被加數、加數、和中任選兩個數，各擦掉一個數字。</p> <p>4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.家庭作業</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.實測評量</p>
	十七	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【九、做圖形】</p> <p>【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>1.拿附件找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2.透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3.透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。</p> <p>4.在釘板上圍出指定的圖</p>	3	<p>康軒版教科書第九單元「做圖形」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>

			形。 補救教學 活動：堆堆看 1.教師準備小白積木發給學生 2.教師指定積木數量，學生利用指定數量排出不同的立體形體並分享。			
十八	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 【期末評量週】 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	【九、做圖形】 【活動二】排排看 1.利用 2 塊相同的三角形仿做圖形。 2.利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。 補救教學 活動：比手畫腳 1.教師寫了「手、腳、頭、屁股」共 4 張紙條，摺好放成一堆；再寫「三角形、正方形、長方形和圓形」共 4 張紙條，摺好也放成一堆。 2.指派一位學生上臺，分別從兩堆紙條中，各抽出一張，不讓其他同學看見。 3.以抽到紙條上規定的部位，比畫出紙條上規定的形狀(例如：抽到「腳」和「三角形」，就要用腳畫出三角形)。 4.其他學生在臺下猜猜看，他比的是什麼形狀。猜對的人可以上臺抽紙條表演，繼續進行活動。 【期末評量週】	3	康軒版教科書第九單元「做圖形」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	
十九	1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	【九、做圖形】 【活動三】立體堆疊 1.用 6 個白色積木自由堆疊造型。 2.利用白色積木仿作課本的立體造型，並記錄用了幾個	3	康軒版教科書第九單元「做圖形」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	

		<p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>白色積木。</p> <p>補救教學 活動：連線遊戲</p> <p>1.教師發給學生點狀紙。 2.學生拿出附件十五在點狀紙上用筆和尺來連接黑點，分別仿製附件上的圖形畫出三角形、正方形和長方形。</p> <p>【休業式】</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--