

## (附件 13) 彈性學習節數課程計畫

### 苗栗縣五穀國民小學 106 學年度上學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數 ( 5 ) 節，本學期共 ( 105 ) 節。

#### 一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。
- (二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
- (三) 利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (四) 運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。
- (五) 會利用自由軟體來代替付費軟體，並了解其技巧。

#### 二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	補救教學	學習領域選修節數
內容	宣教活動	健康校園農事體驗	健康校園農事體驗	數學	電腦
節數	21	21	21	21	21

#### 三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元 ( 主題 ) 一 活動一： ( 活動重點之詳略由各校自行斟酌決定 ) 活動二：	1	例如：自編教材 或：選自仕耕文化股份有限公司 Impress 3.3_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：●表示本校主題課程

一	-	-	1	-	-	
二	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第一課 使用 Impress 製作簡報</p>	1	<p>任耕文化股份有限公司 Impress 3.3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	

三	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第二課 卡哇依的一班</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
四			1			
五	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第三課 班級的小檔案</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	

六	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第三課 班級的小檔案</p>	1	自編教材		
七	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第三課 班級的小檔案</p>	1	自編教材	-	

八	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第四課 班級活動看板</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
九	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第四課 班級活動看板</p>	1	自編教材		
十	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第四課 班級活動看板</p>	1	自編教材	-	

十一	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第五課 班級血型分析</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
十二			1	自編教材		
十三	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第六課 校外教學記錄</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	

十四	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p>	<p>第六課 校外教學記錄</p>	1	自編教材		
十五	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第七課 班級風雲人物</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
十六	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第七課 班級風雲人物</p>	1	自編教材	-	

十七	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第七課 班級風雲人物</p>	1	自編教材	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	
十八	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第七課 班級風雲人物</p>	1	自編教材		
十九	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第七課 班級風雲人物</p>	1	自編教材		



二十	<p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>第八課</p> <p>簡報全員大集合</p>	1	自編教材	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	
二十一			1	自編教材		

苗栗縣五穀國民小學 106 學年度下學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（5）節，本學期共（100）節。

一. 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

依本校電腦課程計畫，本學期著重資訊倫理、網路搜尋技巧與應用資訊簡報完成主題報告，及海報的製作等三大重點。其目標在培養資訊溝通能立即資料搜尋與統整能力，並能遵守網路相關道德與倫理，及透過結合聲音、文字、影像的簡報製作，培養應用資訊報告的能力，做為各領域學習的輔助工具。

二. 本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	
內容	宣教活動	健康校園農事體驗	健康校園農事體驗	電腦	數學	
節數	20	20	20	20	20	

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元（主題）一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定） 活動二：		例如：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：●表示本校主題課程
一	1. 認識網站基本元素。 2. 瀏覽各式網站的特色。	網頁暖身操	1	選編教材	實作評量	

二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的網頁製作軟體。</li> <li>2. 認識網頁製作的方式。</li> </ol>	認識網頁製作	1	選編教材	實作評量	
三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉 NAMO Webeditor 的介面。</li> <li>2. 練習製作網頁。</li> </ol>	網頁製作軟體使用	1	選編教材	實作評量	
四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網站的基本架構。</li> <li>2. 規劃個人介紹網頁。</li> </ol>	網站觀摩與規劃	1	選編教材	實作評量	
五	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規畫個人網頁與網站內容。</li> <li>2. 動手製作個人網頁。</li> </ol>	我的第一個網站	1	選編教材	實作評量	
六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網站精靈的功能。</li> <li>2. 使用網站精靈建立網站架構。</li> </ol>	使用網站精靈	1	選編教材	實作評量	
七	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用網站精靈建構網站。</li> <li>2. 增加與刪除網頁。</li> </ol>	使用網站精靈	1	選編教材	實作評量	
八	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網站精靈管理網站。</li> <li>2. 製作個人網頁。</li> </ol>	網站精靈管理	1	選編教材	實作評量	
九	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網站精靈管理網站。</li> <li>2. 製作個人網頁。</li> </ol>	網站精靈管理	1	選編教材	實作評量	
十	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集個人網頁製作資料。</li> <li>2. 豐富個人網頁。</li> </ol>	為我的網頁加料	1	選編教材	實作評量	

十一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集個人網頁製作資料。</li> <li>2. 豐富個人網頁。</li> </ol>	為我的網頁加料	1	選編教材	實作評量	
十二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識超連結。</li> <li>2. 為網頁加入超連結。</li> <li>3. 認識超連結的不同模式。</li> </ol>	超連結的使用	1	選編教材	實作評量	
十三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識超連結。</li> <li>2. 為網頁加入超連結。</li> <li>3. 認識超連結的不同模式。</li> </ol>	超連結的使用	1	選編教材	實作評量	
十四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網頁書籤的功能。</li> <li>2. 為網頁加入書籤。</li> <li>3. 加入書籤超連結功能。</li> </ol>	為網頁製作書籤	1	選編教材	實作評量	
十五	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網頁書籤的功能。</li> <li>2. 為網頁加入書籤。</li> <li>3. 加入書籤超連結功能。</li> </ol>	為網頁製作書籤	1	選編教材	實作評量	
十六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網頁上常見的影音格式。</li> <li>2. 在網頁上加入影音檔案。</li> </ol>	網頁影音格式介紹與使用	1	選編教材	實作評量	

十七	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網頁上常見的影音格式。</li> <li>2. 在網頁上加入影音檔案。</li> </ol>	加入多媒體檔案	1	選編教材	實作評量	
十八	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創用 CC 素材網站介紹。</li> <li>2. 創用 CC 網站素材使用方式。</li> <li>3. 為網站加入創用 CC 資源。</li> </ol>	網路免費/開放資源介紹與使用	1	選編教材	實作評量	
十九	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創用 CC 素材網站介紹。</li> <li>2. 創用 CC 網站素材使用方式。</li> <li>3. 為網站加入創用 CC 資源。</li> </ol>	網路免費/開放資源介紹與使用	1	選編教材	實作評量	
二十	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網站互相觀摩</li> <li>2. 網站修改。</li> </ol>	網站作品觀摩	1	選編教材	實作評量 互相觀摩	