

(附件 12) 學習領域課程計畫

苗栗縣 五穀 國民中小學 106 學年度 四 年級 上學期 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數 (2) 節，銜接或補強節數 (1) 節，本學期共 (63) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能辨認、說出並抄寫第一課學習的應用字彙 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen)。
2. 能辨認並說出第一課學習的認識字彙 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。
3. 了解及正確使用第一課 What' s ____ plus _____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It' s _____. 回答。
4. 能抄寫第一課所學習的句型。
5. 能熟悉並吟唱韻文 What' s Seven Plus Five?。
6. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。
7. 熟悉並能正確跟讀第一課會話。
8. 了解第一課故事內容。
9. 能模擬第一課課文中主角人物，並演出對話的內容。
10. 能自然使用第一課句型對話。
11. 學會唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。
12. 能辨認、說出並抄寫第二課學習的應用字彙 (hamburger, hot dog, juice, milk)。
13. 能辨認並說出第二課學習的認識字彙 (ice cream)。
14. 了解並正確使用第二課 I want a _____. / I want some _____. 的句型表達自己想吃的食物及飲料。
15. 能抄寫第二課所學習的句型。
16. 能熟悉並吟唱韻文 I Want a Hamburger。
17. 能辨識並正確讀出字母 m, n 在單字中的發音及拼讀。
18. 熟悉並能正確跟讀第二課會話。
19. 了解第二課故事內容。
20. 能模擬第二課課文中主角人物、並演出對話的內容。

21. 能自然使用第二課的句型對話。
22. 學會唱歌謠 I Want a Hot Dog。
23. 能辨認、說出並抄寫第三課學習的應用字彙 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea)。
24. 能辨認並說出第三課學習的認識字彙 (sandwich, sandwiches)。
25. 了解並使用第三課 May I help you? 的句型詢問他人的需求，並會用 Yes, please. I want _____. / We want some _____. 的句型來回答。
26. 能抄寫第三課所學習的句型。
27. 能熟悉並吟唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。
28. 能辨識並正確讀出字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。
29. 熟悉並能正確跟讀第三課會話。
30. 了解第三課故事內容。
31. 能模擬第三課課文中主角人物、並演出對話的內容。
32. 能自然使用第三課句型對話。
33. 學會唱歌謠 May I Help You?。
34. 能熟練第一至三課的韻文。
35. 複習第一至三課的句型與單字。
36. 能建立與人溝通之基本能力。
37. 能熟練第一至三課的歌謠。
38. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。
39. 能辨認、說出並抄寫第四課學習的應用字彙 (home, park, school, supermarket)。
40. 能辨認並說出第四課學習的認識字彙 (bookstore)。
41. 了解並使用第四課 Where is he / she? 的句型詢問他人所在地點，並會用 He' s / She' s in the _____. 或是 He' s / She' s at _____. 的句型回答。
42. 能抄寫第四課所學習的句型。
43. 能熟悉並吟唱韻文 Where' s Judy?。
44. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。

45. 熟悉並正確跟讀第四課會話。
46. 了解第四課故事內容。
47. 能模擬第四課課文中主角人物、並演出對話的內容。
48. 能自然使用第四課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。
49. 學會唱歌謠 Where Is John?。
50. 能辨認、說出並抄寫第五課學習的應用字彙 (cooking, eating, singing, studying)。
51. 能辨認並說出第五課學習的認識字彙 (shopping)。
52. 了解及正確使用第五課 What are you doing? 的句型詢問別人正在做什麼，並以 I' m _____. 的句型回答。
53. 能熟悉並吟唱韻文 What Are You Doing?。
54. 能辨識並正確讀出字母 s, z 在單字中的發音及拼讀。
55. 能抄寫第五課所學習的句型。
56. 能模擬第五課課文中主角人物、並演出對話的內容。
57. 能自然使用第五課句型對話。
58. 熟悉並能正確跟讀第五課會話。
59. 了解第五課故事內容。
60. 學會唱歌謠 What Are You Doing?。
61. 能熟練第四至五課的韻文。
62. 複習第四至五課的句型與單字。
63. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。
64. 能了解聖誕節的由來。
65. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙。
66. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。
67. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。
68. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月份	週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書第一單元「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
9	一	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。 B1-1-4 能聽辨句子的語調。 ◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。 B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。 B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 A4-1-2 能書寫自己的姓名。 ◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。 ◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。 B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>Lesson 1 What' s Ten Plus Five?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 請 10 位學生站起來，帶全班一起數人數。接著，再依序叫另外 10 位學生站立，全班一起數。 2. 帶學生再數一次，並在黑板寫下數字 1~20。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「神奇的數字 20」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】7 分鐘 複習上一節所教的單字。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教授句型 “What' s ___ plus ___?”，引導學生說出：“It' s ___.”。 2. 代入單字，帶學生做代換練習。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 播放 CD，請學生完成 “Let' s Practice” 練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡、第二冊 第一課單字圖卡及字卡、白紙</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

		<p>進行活動：尋找「神算大師」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習單字及句型。 請學生完成習作 B 大題。 <p>【指定作業】 2 分鐘</p>			
二	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的日常與教室用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字</p>	<p>Lesson 1 What' s Ten Plus Five?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習第一節所學的韻文。 複習前一節課所學的單字。 複習前一節課所學的句型。 <p>【字母拼讀教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生複習字母 “t, d”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 全班分組比賽，並請學生投票。 驗收所複習的字母發音。 <p>4. 進行 “Listen and Circle” 與 “Trace, Say and Write” 的活動。</p> <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習字母發音。 帶學生練習字母韻文。 <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生聽 CD，跟讀 “Let' s Repeat” 中的會話短句。 要求全體學生表演動作及表情。 進行活動：「最佳協奏曲」。 <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生聽 CD，了解故事內容。 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>要學生做習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

	<p>詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>2. 請第一組學生擔任第一課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。</p>				
三	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中</p>	<p>Lesson 1 What' s Ten Plus Five?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習 “Try again.” 、 “Got it?” 兩個短語的動作和手勢。 教師將全班分成 4 組，玩傳耳語的遊戲。 <p>【故事對話教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生複習課文內容。 請學生跟著 CD，每句念一次。 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 最後，請第一組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 <p>第六節</p> <p>【歌謠教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 What Is Nine Plus Seven?。 帶學生跟讀一次。 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	

	<p>年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>歌謠中的單字，讓學生多加練習。</p> <p>5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第二課的內容。 				
四	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>A4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘 在黑板上畫出本課單字，請學生猜。</p> <p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。 2. 向學生說明本課名詞的單複數。 3. 播放 CD，讓學生跟讀。 4. 進行活動：「金頭腦」。 <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作 A 大題。 <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

		<p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一節所教的單字。 2. 將學生分組，玩「支援前線」活動。 【句型教學與活動】 10 分鐘 1. 在黑板上寫出本課單字，帶領學生複習。 2. 跟學生強調單數和複數的表示法。 3. 在黑板上寫出句型，代入單字，帶學生做代換練習。 4. 向學生說明“and”的用法。 5. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】 5 分鐘 <p>播放 CD，請學生完成“Let’s Practice”練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動：「連環記憶大考驗」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家練習 “I want a _____. / I want some _____.” 的句型。 2. 請學生練習吟唱韻文。 				
五		<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生吟唱韻文。 2. 播放 CD，複習本課單字與故事。 【字母拼讀教學】 12 分鐘 1. 帶領學生複習字母“m, n”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【字母拼讀教學活動】 15 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 【指定作業】 3 分鐘 <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習字母發音。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

		<p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>2. 帶學生練習字母韻文。</p> <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生聽 CD，跟讀 “Let’ s Repeat” 中的會話短句。</p> <p>2. 讓學生說出會話短句，以求熟練。</p> <p>3. 進行活動：「漢堡快樂送」。</p> <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <p>1. 讓學生聽 CD，了解故事內容。</p> <p>2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。</p> <p>3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。</p> <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>請學生完成習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <p>1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。</p> <p>2. 請第二組學生擔任第二課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。</p>			
10	六	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 帶學生複習本課所學的單字。</p> <p>2. 帶學生複習會話短句，並抽問。</p> <p>【故事對話教學】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著 CD，每句念一次。</p> <p>3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。</p> <p>4. 接著，教師不給學生提示，讓學生</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>自己看著故事圖，練習說出對話。</p> <p>5. 最後，請第二組學生出來表演，其他的學生可以打分數。</p> <p>第六節</p> <p>【歌謠教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 I Want a Hot Dog。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 5. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習唱歌謠 I Want a Hot Dog。 2. 請學生回家聽 CD，並預習第三課的內容。 				
七	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語</p>	Lesson 3 May I Help You?	2	康軒版教材 Hello! Kids 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 	

	<p>調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>A4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘 帶領學生複習第二課學過的單字。</p> <p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 將單數的單字寫在黑板上，請學生跟著教師複述。 將複數的單字寫在單數的下方，帶學生念讀。 請個別學生練習辨別單字，並特別強調可數名詞。接著，再告訴學生，可數名詞的字尾變化及發音。 進行活動：「請讀我的脣」。 <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習單字。 請學生完成習作 A 大題。 <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘 帶領學生複習上一節課所學的單字。</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 在黑板上寫出本課單字與句型，請學生聽 CD，教師同時用手指著單字或句型。 請學生練習句型，用單字代換物品，並適時加入第一課的數量。 進行「韻文教學」活動。 <p>【句型練習】 5 分鐘 播放 CD，請學生完成 “Let’ s Practice” 練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：「訂餐服務」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘 請學生完成習作 B 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習韻文 Hello! Hello! May I Help You?，下一節課驗收。</p>	<p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口語評量 作業評量 	
八	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p>	<p>Lesson 3 May I Help You?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶全班複習韻文。 帶學生複習單字。 	<p>2</p> <p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	

	<p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>【字母拼讀教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生複習字母 “c, g”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行 “Listen and Circle” 與 “Trace, Say and Write” 的活動。 <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生練習字母韻文。 <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD，跟讀本課會話短句 “Is that all?” 和 “Surprise!”。 2. 進行活動：「比手畫腳」。 <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽 CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>請學生完成習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第三組學生擔任第三課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。 				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>				
九	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會</p>	<p>Lesson 3 May I Help You?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】 10 分鐘 帶學生複習會話短句。 【故事對話教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓學生複習課文內容。 2. 請學生跟著 CD，每句念一次。 3. 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 4. 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 5. 最後，請第三組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 <p>第六節 【歌謠教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，先讓學生聽兩遍本課的歌謠 May I Help You?。 3. 帶學生跟讀一次本課歌謠，特別幫學生複習 “Here you are.” 和 “Thank you.” 這兩個學過的句子。 4. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 5. 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 6. 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家練習唱歌謠 May I Help You?。 2. 請學生聽本課的 CD，並預習複習一的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

		<p>應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>				
11	十	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，並請學生跟念韻文。</p> <p>2. 全班分三組，每組負責一首韻文。</p> <p>【句型複習與活動】 25 分鐘</p> <p>1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。</p> <p>2. 進行課本 Fun Patterns – Look, Read and Talk 活動「超級神算」。</p> <p>第二節</p> <p>【字彙複習與活動】 35 分鐘</p> <p>1. 帶領學生念一遍第一至三課的應用字彙及認識字彙。</p> <p>2. 進行課本 Fun Words – Play and Say 活動「集字賽車」。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。</p> <p>2. 請學生複習第一至三課的單字與句型。</p> <p>【第一次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至三課單字圖卡及字卡、不同顏色的磁鐵</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>					
十一	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>Review 1</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 將句型寫在黑板上，代入單字，帶全班做代換練習。</p> <p>2. 隨機抽點學生，讓學生依教師指定的句型與單字回答問題。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 帶領學生練習第一至三課的字母發音。</p> <p>2. 帶領學生複習 “t, d, m, n, c, g” 的字母拼讀。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至三課單字圖卡及字卡、白紙</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。 ◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 ◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。 B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 ◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。 ◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。 B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 ◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。 ◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>3. 進行課本 Fun Sounds – Listen, Move and Say 活動「發音跳格子」。</p> <p>第四節 【習寫時間】 20 分鐘 1. 請學生完成習作 C~F 大題。 2. 檢討聽力答案，再請學生完成習作 A、B 大題。</p> <p>【歌謠複習與活動】 18 分鐘 1. 播放第一至三課 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為三組，每組負責一首歌謠。教師比出 1, 2, 3 任一數字，負責該課的組別便須大聲唱出該課的歌謠。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家預習第四課的內容。</p>				
十二	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。 B1-1-4 能聽辨句子的語調。 B1-1-6 能聽辨句子的節奏。 ◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p>	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 帶學生複習第三課教的食物名稱，並且和學生一起玩角色扮演。 【字彙教學與活動】 20 分鐘 1. 教師在黑板上寫出單字，配合肢體動作並指著單字，帶領全班跟讀。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

	<p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>A4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	<p>2. 播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行活動「誰先回家？」。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘 請學生完成習作 A 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師並可請學生完成習作後的書寫練習。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘 帶學生複習第一節課所學的單字，教師可以進行類似「演技大考驗」的遊戲，抽學生上臺。</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在黑板上畫出人物與單字圖，示範對話。 2. 寫出本課句型，代入單字，做代換練習。 <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【句型練習】 5 分鐘 播放 CD，請學生完成“Let’s Practice”練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習單字及句型。 2. 請學生完成習作 B 大題。 <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習韻文 Where’s Judy?，下一節課驗收。</p>				
十三	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習上節課所學的韻文。 2. 播放 CD，複習課文對話。 <p>【字母拼讀教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生複習字母“p, b”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 2. 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 號碼牌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

	<p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與</p>	<p>3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。</p> <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。 3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習字母發音。 2. 帶學生複習本課字母韻文。 <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD，跟讀會話短句。 2. 帶領學生練習會話短句。 3. 進行活動：「離別大賽」。 <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽 CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>請學生完成習作 C~F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第四組學生擔任第四課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。 				
--	--	--	--	--	--	--

	社區的影響。				
十四	<p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其</p>	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習會話短句。 向學生說一個「小狗流浪記」的故事。故事內容為：一隻小狗走失了，沿路遇到許多動物，向牠們詢問回家的路，最後終於順利回家。故事內容如下： Barkie is a dog. He is lost. He wants to go home. He meets a bird. The bird says that he should go along the street. Barkie is happy to hear that and says, “Thank you, little bird. Bye.”。 <p>【故事對話教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生複習課文內容。 請學生跟著 CD，每句念一次。 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 最後，請第四組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 <p>第六節 【歌謠教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 Where Is John?。 帶學生跟讀一次。 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生練習唱歌謠 Where Is John?。 聽 CD，並預習第五課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

		<p>中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>				
12	十五	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>A4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘 請一位學生扮演 Little Red，和教師進行對話，將上學期學過的動詞複習一遍，並加入現在進行式的概念。</p> <p>【字彙教學與活動】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在黑板上寫出單字，配合肢體動作，依序教授本課單字。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動：「最佳演員」。 <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘 帶領學生複習單字。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘 請學生完成習作 A 大題。</p> <p>【句型教學與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請一位學生扮演 Little Red，和教師進行對話，帶入本課句型。 2. 在黑板上寫出並介紹句型 “What are you doing? I’ m _____.”。 3. 進行「韻文教學」活動。 <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生複習本節所學習的單字，教師</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	<p>寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>並可請學生完成習作後的書寫練習。</p>			
十六	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習單字與句型。 帶學生複習韻文。 <p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>播放 CD，請學生完成 “Let’s Practice” 練習。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「呼朋引伴」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 請學生完成習作 B 大題。 <p>【字母拼讀教學】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生複習字母 “s, z”，利用增音與刪音方式教授字母拼讀。 播放 CD，讓學生跟讀本課發音例字。 	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

	<p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。 ◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 ◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。 B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 ◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。 ◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。 B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。 ◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>3. 帶學生進行上方的拼讀練習，並循序指讀，再引導學生看圖認識字意。 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 帶學生複習本課單字、會話短句與字母拼讀韻文。 【故事對話教學】 20 分鐘 1. 讓學生聽 CD，了解故事內容。 2. 請學生分別扮演本課角色，練習對話。 3. 請學生分組練習對話，熟悉內容，並互換角色，再度練習。 【聽力時間】 13 分鐘 請學生完成習作 C-F 大題。 【指定作業】 2 分鐘 1. 請學生聽 CD，熟悉故事內容。 2. 請第五組學生擔任第五課角色扮演的小組，要準備道具，並事先練習。</p>				
十七	<p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。 B1-1-6 能聽辨句子的節奏。 ◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。 ◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals—Merry Christmas! 第五節 【暖身複習活動】 8 分鐘 帶學生複習字母發音。 【字母拼讀教學活動】 20 分鐘 1. 帶領學生吟唱字母拼讀韻文。 2. 全班分組比賽，並請學生投票。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 白紙、聖誕節單字圖卡及字卡、聖誕老人裝、手搖鈴、全班的座號籤</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

	<p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。 B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 ◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。 ◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。 ◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。 ◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。 B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 ◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。 ◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 ◎D7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>3. 驗收所複習的字母發音。 4. 進行“Listen and Circle”與“Trace, Say and Write”的活動。 【會話跟讀】 10 分鐘 1. 請學生聽 CD，跟讀會話短句。 2. 帶領學生熟悉會話短句。 3. 進行活動：「木頭人」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生練習本課字母拼讀韻文。 第六節 【節慶由來介紹】 3 分鐘 介紹聖誕節的由來。 【字彙教學與活動】 7 分鐘 1. 介紹本課單字：gift / gifts, reindeer, Sanda, stocking / stockings。 2. 進行活動：「單字配對」。 【字彙整合活動】 7 分鐘 帶學生熟悉本課單字，再進行活動「聖誕尋寶」。 【故事對話教學與活動】 10 分鐘 教授本課課文，並帶學生指讀。 【歌謠教學活動】 8 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】 5 分鐘 帶學生完成「聖誕節祝賀語」學習單。</p>				
十八	<p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。 B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing? 第七節</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3 媒體</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	

	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及日常生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得</p>	<p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生複習會話短句。 教師完成一連串數個動作後，讓學生重述。 <p>【故事對話教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生複習課文內容。 請學生跟著 CD，每句念一次。 請學生依照 CD 及本課故事圖的提示，練習對話。 接著，教師不給學生提示，讓學生自己看著故事圖，練習說出對話。 最後，請第五組學生出來表演，其他的學生可以打分數。 <p>第八節</p> <p>【歌謠教學】35 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠 What Are You Doing?。 帶學生跟讀一次。 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 待學生熟悉歌曲後，可加以變化，如：分組唱、一問一答。也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 請學生完成本課 Assessment Time 的檢核練習，並找一位同學彼此練習與評核。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生練習唱歌謠 What Are You Doing?。 請學生回家聽 CD，並預習複習二的內容。 		CD、Super E-Book	5. 作業評量	
--	---	--	--	-----------------	---------	--

		<p>的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>				
1	十九	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>A4-1-2 能書寫自己的姓名。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放第四至五課的韻文 CD，帶學生念韻文。 2. 將全班分為兩組，一組負責一首韻文。 3. 教師比出數字 4 或 5，負責第四或第五課韻文的組別便須大聲念出該韻文。 4. 剛開始等一首念完再換組，之後可念完一段韻文後就換組。 <p>【句型複習與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將第一至三課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns – Look, Check and Talk 的活動：「在哪裡」、「做什麼？」。 <p>第二節</p> <p>【字彙複習與活動】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 2. 進行課本 Fun Words – Guess and Say 的活動：「數字對對碰」。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD，並複習本課的內容。 2. 請學生複習第四至五課的單字與句型。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第四至五課單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	<p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>					
二十	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 20 分鐘</p> <p>帶學生複習第四至五課單字與句型。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生複習第四至五課的字母發音。 2. 帶領學生複習 “p, b, s, z” 的字母拼讀。可抽點幾位學生起來唸，藉以確定學生的發音。 3. 待學生都熟練之後，可進行課本 Fun Sounds — Listen and Say 活動「看誰反應快」。 <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放第四、第五課的韻文 CD，帶學生念。 2. 接著，將全班分為兩組，每一組負責一首韻文。 3. 教師比出數字 4 或 5，負責該首韻文的組別便須大聲念出韻文。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第四至五課單字圖卡及字卡、白紙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

	<p>得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>B3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>4. 剛開始練習時，教師等一首韻文念完時，再讓學生換組。之後可以讓學生念完一段韻文就換組。</p> <p>【歌謠複習與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開課本第四課 Let' s Sing，播放 CD，並請學生跟唱歌謠 Where Is John?。</p> <p>2. 等 CD 播放完畢，教師將全班分為兩組。兩組皆負責唱第四課歌謠，教師用手指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。</p> <p>【第二次評量週】</p>				
二十一	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p>	<p>Review 2</p> <p>第五節</p> <p>【習作時間】 20 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作本，翻至第 27 頁，教師播放 CD，請學生完成習作第 3、4、5 大題。</p> <p>2. 教師與學生檢討聽力答案。</p> <p>3. 接著，再請學生翻至習作第 25</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 3</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功</p>	<p>頁，請學生完成習作第 A、B 大題。</p> <p>【指定作業】 20 分鐘 請學生回家複習第四至五課的單字與句型。</p> <p>第六節</p> <p>【歌謠複習與活動】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本第五課 Let' s Sing, 播放 CD, 並請學生跟唱歌謠 What Are You Doing?。 2. 等 CD 播放完畢, 教師將全班分為兩組。兩組皆負責唱第五課歌謠, 教師用手指哪一組, 該組便須大聲唱出歌謠。 <p>【句型複習】 10 分鐘</p> <p>●活動：傳話筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師選定第四至五課中的一句話, 如: Andy is isn the park. 2. 將全班分成 6 組, 每組成員編號 1 到 6。 3. 每組 1 號先到前面聽教師給的句子, 然後, 再回到小組, 把句子傳給同組 2 號, 依序傳到 6 號。 4. 最後 6 號同學要把聽到的句子寫在黑板上, 最接近正確句子的組別可得 3 分, 第二名 2 分, 第三名 3 分, 5. 然後, 每組改派 2 號去聽新的句子, 回去傳給 3 號, 依序傳到 1 號上臺寫答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘 請學生回家複習第四至五課的歌謠。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>					
二十二	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	<p>Book 4 Lesson 1 What Time Is It?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 用數字的單字圖卡及字卡進行字彙教學。</p> <p>2. 進行活動「計時尖兵」。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>完成習作 A 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <p>1. 將句型帶入數字的單字，讓學生熟悉句型的用法。</p> <p>2. 抽點學生練習句型。</p> <p>3. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>Listen and Check</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「現在幾點了？」</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <p>完成習作 B 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【休業式】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡、道具鐘</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....）

苗栗縣 五穀 國民中小學 106 學年度 四 年級 下學期 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（2）節，銜接或補強節數（1）節，本學期共（60）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（twenty, thirty, forty, fifty）。
2. 能辨認本課學習的認識字彙（twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five）。
3. 熟悉本課所教的數字。
4. 了解及正確使用本課的句型 What time is it? 作問答。
5. 能熟悉並吟唱 What Time Is It? 的韻文。
6. 能辨識並正確讀出字母 f, v, 在單字中的發音及拼讀。
7. 熟悉並能正確跟讀會話。
8. 了解本課故事內容 What time is it?。
9. 學會唱 What Time Is It? 的歌謠。
10. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（bathroom, bedroom, kitchen, living room）。
11. 能辨認本課學習的認識字彙（dining room）。
12. 熟悉本課所教的房間名稱說法。
13. 了解並正確使用本課的句型 Where are they? They' re in the _____.。
14. 能熟悉並吟唱 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。
15. 能辨識並正確讀出字母 l, r 在單字中的發音及拼讀。
16. 熟悉並能正確跟讀會話。
17. 能了解本課故事內容 Where Are Nicky and Nini?。
18. 學會唱 Where Are They? 的歌謠。
19. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（brushing his teeth, doing her homework, watching TV）。
20. 能辨認、說出本課學習的認識字彙（doing the dishes）。
21. 熟悉本課所教的動作說法。

22. 了解並正確使用本課的句型 What' s he/she doing? He' s/She' s _____. 作問答。
23. 能熟悉並吟唱 What' s Daddy Doing? 的韻文。
24. 能辨識並正確讀出有聲無聲子音 th 在單字中的發音及拼讀。
25. 能熟悉並能正確跟讀會話。
26. 能了解本課故事內容 What' s He Doing?。
27. 學會唱 Where Is Mom? 的歌謠。
28. 能熟練第一至三課的韻文。
29. 複習第一至三課的句型與單字。
30. 能建立與人溝通之基本能力。
31. 能熟練第一至三課的歌謠。
32. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。
33. 能建立與人溝通之基本能力。
34. 能辨認並抄寫本課學習的應用字彙 (apple/apples, banana/bananas, lemon, lemons, pear/pears)。
35. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (tomato/tomatoes)。
36. 熟悉本課所教的水果名稱，並熟悉書寫應用字彙 (do/does, like)。
37. 了解並正確使用本課的句型 What do you like? What does he/she like? 的問答。
38. 能熟悉並吟唱 What Do You Like? 的韻文。
39. 能辨識並正確讀出字母 wh, h 在單字中的發音及拼讀。
40. 能熟悉並正確跟讀會話。
41. 能了解本課故事內容 What Do You Like?。
42. 學會唱 What Do You Like? 的歌謠。
43. 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙 (bird/birds, cat/cats, dog/dogs, fish/fish, rabbit/rabbits)。
44. 熟悉本課所教的動物名稱。
45. 了解並正確使用本課的句型 Do you like _____? Does he/she like _____? 的問答。
46. 能熟悉並吟唱 Do You Like Cats? 的韻文。
47. 能辨識並正確讀出子音 sh, ch 在單字中的發音及拼讀。

48. 熟悉並能正確跟讀會話。
 49. 了解本課故事內容 Do You Like Birds?。
 50. 學會唱 Do You Like Rabbits? 的歌謠。
 51. 能熟練第四至五課的韻文。 52. 複習第四至五課的句型與單字。 53. 能建立與人溝通之基本能力。
 54. 能熟練第四至五課的歌謠。
 55. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。
 56. 能建立與人溝通之基本能力。
 57. 能了解端午節的由來。
 58. 能辨識本課認識字彙 dragon boat, race, sachet, zongzi。
 59. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。
 60. 能跟讀本課與端午節相關之故事內容。
 61. 能唱本課端午節相關的歌曲 Row, Row, Row Your Boat。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月份	週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書第一單元「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
2	一	B1-1-6 能聽辨句子的節奏。 ◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。 ◎B2-1-2 能唸出英語的語	Lesson 1 What Time Is It? 第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有 f 和	2	康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

	<p>音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>v 發音的字彙。</p> <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 f 和 v 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生注意聽 CD，並跟讀會話短句。 2. 教師說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「看誰最誇張」。 <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>完成習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	D6-1-4 主動預習、溫習功課。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。				
二	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【故事對話教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 <p>第六節</p> <p>【歌謠教學】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 <p>【檢核練習】10 分鐘</p> <p>請學生做 Assessment Time 檢核練習。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

		<p>應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>				
3	三	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上畫四個很大的正方形或長方形，連成一個田字或並列一長排，上頭加一簡單的屋頂，然後把 bathroom, bedroom, kitchen, living room 的單字圖卡及字卡放在屋子內，圖片朝外，介紹四個房間給學生，並帶讀數次。</p> <p>2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。</p> <p>3. 進行活動「現代福爾摩斯」。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>完成習作 A 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <p>1. 將句型帶入房間名稱的單字，讓學生熟悉句型的用法。</p> <p>2. 抽點學生練習句型。</p> <p>3. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>Listen and Number</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「出雙入對」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <p>完成習作 B 大題。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>【指定作業】 2 分鐘</p>				
四	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中</p>	<p>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【字母拼讀教學】 12 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀,練習 A. Sound It Out 含有 l 和 r 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】 15 分鐘 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學,帶領學生念讀字母拼讀韻文,讓學生更熟悉 l 和 r 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【會話跟讀】 10 分鐘 1. 要學生聽 CD, 使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 請全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「早起的鳥兒有蟲吃」。 【故事對話教學】 12 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD, 請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. 帶學生跟著 CD, 逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【聽力時間】 7 分鐘 完成習作 C-F 大題。 【指定作業】 1 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

	<p>年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>					
五	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對</p>	<p>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【故事對話教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 4 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 <p>第六節 【歌謠教學】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 <p>【檢核練習】 10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。 【指定作業】 5 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

	<p>話和故事。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>					
六	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞</p>	<p>Lesson 3 What' s He Doing?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，然後指著單字圖卡及字卡念單字，全班跟讀三次。其中 "doing the dishes " 是認識字彙，教師可以按照學生程度決定是否教授。</p> <p>2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。</p> <p>3. 進行活動「最佳演員」。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘 完成習作 A 大題。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 7 分鐘 【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <p>1. 將句型帶入例行活動的單字，讓學生熟悉句型的用法。</p> <p>2. 抽點學生練習句型。</p> <p>3. 進行「韻文教學」活動。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

		<p>彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>Listen and Check</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「你還記得嗎？」</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <p>完成習作 B 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>			
4	七	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對</p>	<p>Lesson 3 What' s He Doing?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】 12 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有有聲 th 和 無聲 th 發音的字彙。</p> <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉有聲 th 和 無聲 th 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「神祕主人」。 <p>【故事對話教學】 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽 	2	<p>康軒版教材</p> <p>Hello! Kids 4</p> <p>媒體</p> <p>CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	<p>話和故事。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。</p> <p>4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【聽力時間】 7 分鐘</p> <p>完成習作 C~F 大題。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p>				
八	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌</p>	<p>Lesson 3 What' s He Doing?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【故事對話教學】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 逐句帶讀故事中的句子。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。</p> <p>5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。</p> <p>第六節</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>【歌謠教學】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 <p>【檢核練習】 10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p>				
九	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念第一至三課韻文，複習第一至三課的韻文。 2. 隨時按暫停鍵，請學生說出接下來的字。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至三課單字圖卡及字</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	

	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【句型複習與活動】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將三組句型寫在黑板上，帶全班念一遍，之後再請幾位學生個別念一遍。 2. 進行 Fun Patterns 活動—「誰在哪？做什麼？」 <p>第二節</p> <p>【字彙複習與活動】 38 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第一至三課的字彙。 3. 進行 Fun Words 活動—「金頭腦」。 <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生複習第一至三課的單字句型。 2. 請學生回家聽第一至三課的 CD 內容。 <p>【第一次評量週】</p>	卡			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>					
十	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說</p>	<p>Review 1</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 15 分鐘 教師將句型寫在黑板上，抽點學生練習。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 25 分鐘 1. 教師先利用 Super E-Book，帶領學生複習第一至三課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds 活動－「蒐集王」。</p> <p>第四節 【習作時間】 13 分鐘 1. 請學生完成習作 C~F 大題。 2. 接著，再請學生完成習作 A、B 大題。</p> <p>【歌謠複習與活動】 25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book 帶學生跟唱、複習第一至三課歌謠 What Time Is It?、Where Are They?、Where Is Mom? 2. 教師可將全班分為三組，用指揮棒指哪一課，負責該課的組別要大聲唱出那一課的歌謠。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 指揮棒</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

		<p>出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>				
5	十一	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語</p>	<p>Lesson 4 What Do You Like?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>

	<p>調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p>	<p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字圖卡介紹五種水果，也可以拿實物或利用課本上圖片教學。</p> <p>2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。</p> <p>3. 進行活動「水果沙拉」。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>完成習作 A 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <p>1. 將句型帶入水果的單字，讓學生熟悉句型的用法。</p> <p>2. 抽點學生練習句型。</p> <p>3. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>Listen and Check</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「名人大會串」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <p>完成習作 B 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡、水果數個</p>	<p>5. 作業評量</p>	
<p>十二</p>	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所</p>	<p>Lesson 4 What Do You Like?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】 12 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有 wh 和 h 發音的字彙。</p> <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀</p>	<p>2</p> <p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 wh 和 h 的發音和拼讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組比賽念韻文。 進行 C. Listen and Circle 練習。 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <p>【指定作業】3 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>【會話跟讀】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 要求全體學生表演動作及表情。 進行活動「停看聽」。 <p>【故事對話教學】12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 <p>【聽力時間】7 分鐘</p> <p>完成習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】1 分鐘</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p>					
十三	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。 B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 ◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。 B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。 ◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。 B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 ◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。 ◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以</p>	<p>Lesson 4 What Do You Like? 第五節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 第六節 【歌謠教學】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。 【指定作業】5 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	

	<p>應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p>				
十四	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Birds?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 2 分鐘</p> <p>【字彙教學與活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，介紹本課單字。 教師播放 CD，讓學生跟讀。 進行活動「比手畫腳」。 <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>完成習作 A 大題。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 7 分鐘</p> <p>【句型教學與活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 將句型帶入動物的單字，讓學生熟悉句型的用法。 抽點學生練習句型。 進行「韻文教學」活動。 <p>【句型練習】 5 分鐘</p> <p>Listen and Number</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「動物大風吹」。</p> <p>【習寫時間】 6 分鐘</p> <p>完成習作 B 大題。</p>	2	<p>康軒版教材</p> <p>Hello! Kids 4</p> <p>媒體</p> <p>CD、Super E-Book</p> <p>教學準備</p> <p>單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

	<p>課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>				
十五	<p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Birds?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】 10 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out。</p> <p>【字母拼讀教學活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 B. Phonics Chant 教學。 2. 進行 C. Listen and Circle 練習。 3. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <p>【會話跟讀】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聽 CD 跟讀會話短句。 2. 進行活動「應聲蟲」。 <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生以手指字認讀。 2. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 3. 進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>完成習作 C-F 大題。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材</p> <p>Hello! Kids 4</p> <p>媒體</p> <p>CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

		<p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>				
6	十六	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Birds?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【故事對話教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 <p>第六節</p> <p>【歌謠教學】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	<p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。</p> <p>【檢核練習】 10 分鐘</p> <p>請學生做 Assessment Time 檢核練習。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p>				
十七	<p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習</p>	<p>Culture&Festivals It' s the Dragon Boat Festival!</p> <p>第一節</p> <p>【節慶由來介紹】 10 分鐘</p> <p>【字彙教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 利用單字圖卡及字卡介紹本課單字。</p> <p>2. 進行活動：快手快腳。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「龍舟競賽」。</p> <p>第二節</p> <p>【故事對話教學與活動】 15 分鐘</p> <p>利用 Super E-Book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 端午節單字圖卡及字卡、白紙</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>得的詞彙。</p> <p>◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>學生熟練本課歌曲。</p> <p>2. 帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 帶全班分組對唱練習。</p> <p>【學習單活動】 10 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 90 頁學習單。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p>				
十八	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念第四課至第五課的韻文。</p> <p>【句型複習與活動】 25 分鐘</p> <p>1. 教師將第四至第五課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。</p> <p>2. 進行 Fun Patterns 活動－「你喜歡什麼？」</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第四至五課單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

	<p>室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功</p>	<p>第二節</p> <p>【字彙複習與活動】 35 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 3. 進行 Fun Words 活動－「生字操」。 <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生複習第四至五課的單字句型。 2. 請學生回家聽第四至五課的 CD 內容。 <p>【第二次評量週】</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>				
十九	<p>◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的詞彙。</p> <p>B1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>B1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎B1-1-7 能聽懂中年段教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎B2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎B2-1-3 能說出中年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎B2-1-5 能使用中年段的</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book，帶領學生複習第四至五課的字母拼讀。</p> <p>2. 抽點學生練習。</p> <p>3. 進行 Fun Sounds 活動－「看誰反應快」</p> <p>【習作時間】 15 分鐘</p> <p>1. 請學生完成習作 C~F 大題。</p> <p>2. 接著，再請學生完成習作 A、B 大題。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【歌謠複習與活動】 25 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，並請學生跟唱第一至五課的歌謠。</p> <p>2. 播放第二遍時，教師隨時按下暫停鍵，請個別學生接著唱。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>【休業式】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

	<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>◎B2-1-9 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>B3-1-2 能辨識中年段所習得的詞彙。</p> <p>◎B4-1-3 能臨摹抄寫或拼寫中年段所習得之應用詞彙。</p> <p>◎B4-1-4 能臨摹抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

