

(附件 12) 學習領域課程計畫

苗栗縣 五穀 國民中小學 106 學年度 一 年級 上學期 數學 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數 (3) 節，銜接或補強節數 (1) 節，本學期共 (84) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一)數與量

- 1.唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量。
- 2.作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字。
- 3.用不同形式表徵 30 以內的數量。
- 4.認識 30 以內的數詞序列。
- 5.比較 30 以內兩量的多少與數的大小。
- 6.描述物件的長；直接比較物件的長度。
- 7.複製及記錄物件的長度，並作間接比較。
- 8.進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0。
- 9.認識加、減算式。
- 10.以算式記錄 10 以內的加減問題和結果。
- 11.解決 10 以內「比較型」的問題。
- 12.區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。
- 13.使用常用時間用語。
- 14.認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。

(二)幾何

- 1.描述某物在觀察者的前後、上下位置。
- 2.認識並描述某物在觀察者的左右位置。
- 3.利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。
- 4.認識直線、曲線。

5.辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體。

6.使用標準名詞描述簡單平面圖形。

(三)統計與機率

1.用畫記做資料整理。

2.統計圖表。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月份	週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略 由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
9	一	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-2 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	【一、數到 10】 【活動一】認識 1~5 1.點算課本情境圖中各種不同動物的數量。 2.由課本情境認識 1-5 數字，並拿出數字卡來表示。 【活動二】認識 6~10 1.點算課本情境圖中指定動物的數量。 2.由課本情境認識 6-10 數字，並拿出數字卡來表示。 補救教學	3	康軒版教科書第一單元「數到 10」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	

		<p>活動：查戶口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生分成 4~6 組，每組不超過 10 人，直行排隊。 2.每組第一位「戶長」。 3.主持人走到任一組戶長前面，問：「你家有幾人？」該組長就回答：「X 個人。」該組多餘的人數，必須立刻換組。 4.此時主持人可上前去抓換組的人，被抓到者當主持人，遊戲重新開始。 			
二	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【一、數到 10】</p> <p>【活動三】認識 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由猴子吃香蕉的情境，經驗由有到無的事實。 2.認識 0。 <p>【活動四】表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由「老師說，你來找」的遊戲，進行聽到數詞，拿出物品表示數量。 2.用圖象、花片、手指或畫圈表示「7 隻蝴蝶」的數量。 3.拿出附件進行數學拼圖。 <p>【活動五】玩遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.找出卡片中，數量相同的動物，進行點數數量的應用。 2.找出卡片中，沒有相同數量的動物。 3.利用記憶大考驗的遊戲，進行綜合評量。 <p>補救教學</p> <p>活動：大風吹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備數字卡(0~10)四到五套，以及準備比學生人數少 1 張的椅子。 2.每位學生拿一張數字卡(數字介於 1~10)，將數字卡貼在胸前。 3.主持人先喊：「大風吹！」學生回答：「吹什麼？」 	3	<p>康軒版教科書第一單元「數到 10」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論

			<p>4.主持人再說：「吹拿數字X的人。」</p> <p>5.被點到的學生就要換座位，找不到椅子的人，就代替主持人的位置。</p>			
三	<p>1-n-09 能認識長度，並做直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-T-1,C-S-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、比長短】</p> <p>【活動一】比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用手比比看，鉛筆有多長。 2.比出各文具的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較各文具的長。 3.利用手握住兩枝筆的情境，引入不能直觀比較的兩物品長度。 4.由比較鉛筆長度，直接比較兩直線物品的長。 5.由三隻動物比高矮的情境，直接比較兩物的高度。 <p>補救教學 活動：比比看 用手比出各種物品的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較長短。</p>	3	<p>康軒版教科書第二單元「比長短」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 	
四	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>連結： C-T-1,C-S-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、比長短】</p> <p>【活動二】直線和曲線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用繩子認識直線和曲線。 2.比較直線和曲線的長度。 3.利用繞圈的情境，比較紅繩與藍繩的長短關係。 <p>【活動三】畫畫看、剪剪看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用尺畫直線。 2.使用直線記錄鉛筆的長度，進行複製活動。 3.利用繩子複製桌面和腰圍，進行間接比較。 <p>補救教學 活動：量量看 1.教師將全班分成6組，各組發下繩子數條。 2.分組尋找校園內的樹木，</p>	3	<p>康軒版教科書第二單元「比長短」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 	

			並利用繩子測量樹木的樹幹粗細。 3.比比看，哪一組找到的樹幹最粗就獲得勝利。			
五	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、排順序、比多少】 【活動一】認識上下、前後、左右 1.利用課本教室情境，進行上下前後位置語詞的認識。 2.利用真實教室情境，進行上下前後位置語詞的複習。 3.認識自己的左右手。 4.由聽口令，從模仿做動作中，熟悉身體的左右。</p> <p>【活動二】排數字 1.由排火車圖卡，認識 1-10 的數詞序列。</p> <p>【活動三】排在第幾個 1.藉由「老師說」的遊戲，認識第幾個人和前面幾個人的差別。 2.由排隊情境知道指定人物(志琦)排在第幾個。 3.由排隊情境認識志琦的「前一個」和「後一個」。 4.由排隊情境認識志琦的「前面有幾個」、「後面有幾個」和「總共有幾個人」。 5.由鞋櫃情境，利用上下加上序數描述物件位置。 6.藉由動物排隊的情境，利用左右加上序數描述動物位置。</p> <p>補救教學 活動：兔子舞 1.利用兔子舞來練習「前、後」的概念，學生跳舞時，口中可跟著唸：「前跳、後跳，跳、跳、跳。」來加深他們的印象。 2.也可以改成跳上、蹲下，提供學生練習「上、下」的</p>	3	<p>康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論</p>	

			概念。			
10	六	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-S-5,C-C-1</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、排順序、比多少】 【活動四】比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由小朋友玩碰碰車(不可移動且整齊排列的物品)的情境,比較10以內兩量的多少。 2.由狗住狗屋和狗吃狗骨頭(不可移動且整齊排列的物品)的情境,比較10以內兩量的多少。 3.由抓花片的遊戲(可移動的物品),比較10以內兩量的多少。 4.由吃水餃的情境,排花片比較10以內兩量的多少。 5.由摺紙飛機的情境,學生自行畫圈比較10以內兩量的多少。 6.由盒子中色球的情境,利用敘述的概念,比較10以內兩量的多少。 7.利用畫展中的畫(不可移動且隨意排列),比較10以內兩量的多少,並經驗數量相近的時候,需經點數才可確認何者較多。 <p>【探索樂園】第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過照片的情境,練習利用左右方位語詞解釋指定人物的位置。 2.透過蛋糕的情境,練習利用上下方位語詞解釋指定位置。 <p>補救教學 活動一：比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每2人一組,各準備10張數量卡,每人每次抽一張,攤開比多少,多的贏,可以將對方的牌收回。(如果數目相同,就收回重抽) 	3	<p>康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論

			<p>2.比過的牌不能再使用，十次抽完後，記數誰贏的數量卡張數比較多。</p> <p>活動二：看誰最多？</p> <p>1.每張圖卡畫上不同數量的動物(圖卡張數和學生人數一樣多，且每張圖卡數量不可超過 10)，放入紙袋或盒子中。</p> <p>2.學生分成若干組，每組人數必須相同，每次各派一名上臺抽取一張卡片，點數後報告點數結果。</p> <p>3.各組互相比較，動物數量最多者得 1 分，最後得分最多的獲勝。</p>			
七	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【四、分與合】</p> <p>【活動一】10 以內的合成</p> <p>1.利用過生日插蠟燭的情境，解決 10 以內數量的合成(併加型)問題。</p> <p>2.利用收到生日禮物的情境，解決 10 以內數量的合成(添加型)問題。</p> <p>【活動二】10 以內的分解</p> <p>1.透過小猴子、小兔子和松鼠、狐狸的情境，解決 10 以內數量的分解問題。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：猜拳遊戲</p> <p>1.2 人一組進行遊戲。</p> <p>2.進行數字範圍為 10 以內的分合，在紙上畫出方格。</p> <p>3.猜拳贏的人在格子塗上喜歡的顏色，得到比較多的格數獲勝。</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「分與合」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.家庭作業</p>	
八	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-T-2,C-S-3,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>【四、分與合】</p> <p>【活動三】分與合</p> <p>1.藉由丟球比賽，討論數量變化關係(5 可以分成幾個和幾個)。</p> <p>2.學生自行塗色，解決 6 可以</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「分與合」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.家庭作業</p>	

	<p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>分成幾個和幾個的問題。 3.由手拿花片的情境，討論 8 可以怎麼分成兩堆的問題。 4.由盤子上糖果的情境，討論 9 的合成。 5.由擲骰子的情境，討論 7 的合成。 6.由花片的情境，討論 10 的合成。 【探索樂園】合十遊戲 1. 由撲克牌的情境討論 10 的合成。</p> <p>補救教學 活動：猜數遊戲 1.2 人一組，每一組準備 10 個花片、兩條手帕。 2.一人出題，一人來猜。 3.出題者分花片時，不能讓對方看見。將花片分成兩堆後，用兩條手帕蓋住，先打開一條手帕，讓另一人點數花片數量，再說出另一條手帕中有幾個花片。 4.兩人互演角色，進行活動。</p>			
九	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>【五、方盒、圓罐、球】 【活動一】堆疊與分類 1.利用學生帶來的物品，描述物品的外形。 2.利用帶來的物品，將物品分類。 3.利用帶來的物品，觀察出什麼東西容易堆疊或滾動。 4.歸納出什麼物品有平平的面，有彎彎的面。 5.觸摸並感覺基本立體型體的特性。</p> <p>補救教學 活動：猜東西 1.教師先準備數種形狀的物體各兩個。 2.將學生分組完後，每組學</p>	3	<p>康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實測評量 3.分組報告 4.分組討論</p>

			<p>生依序遮住眼睛摸摸看所準備的物體並回答摸到哪種物體。</p> <p>3.答對的學生得1分,統計得分最多的那一組,教師予以獎勵。</p>			
11	十	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示,將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 連結: C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受,不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>【五、方盒、圓罐、球】</p> <p>【活動二】認識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用紙盒的面,複製平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。 2.將平面圖形分類。 3.進行平面圖形的命名活動。 4.利用教室的情境,找出基本平面圖形。 <p>【活動三】平面造形設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從課本情境圖中,找出各種平面圖形,並計數數量。 2.利用附件中各種平面圖形,拼成一幅圖畫,並計數數量。 <p>【探索樂園】圖形的規律、生活中的圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用布置教室的情境,觀察圖形規律,並熟練基本形體名稱。 2.觀察拼板舟上的圖形,認識各種圖形。 <p>補救教學</p> <p>活動：猜一猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由教師對全班示範,將製作好的各種形狀拓印圖卡,做有規律的排列。 2.教師先提問：「看一看這些圖卡的排列順序,你有沒有發現什麼？」 3.學生發表後,教師接著追問：「接下來要排什麼形狀呢？」 <p>【期中評量週】</p>	3	<p>康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實測評量 3.分組報告 4.分組討論

十一	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、數到 30】</p> <p>【活動一】數到 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用老奶奶桌上食物的情境，知道 20 以內數所代表的量，並拿出數字卡表示。 2.由罐子中糖果的情境，以 10 和 19 為起點，進行累 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列，並拿出數字卡表示。 3.利用珠子上的數字，練習順數和逆數 20 以內的數。 4.利用麵包情境，先聚十再點數 20 以內的數量。 <p>【活動二】數到 30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由盤子中蛋糕的情境，以 20 為起點，進行加、減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 2.練習先聚十再點數，建立以 20 為起點的數詞序列。 <p>補救教學 活動：填數字 製作數張九宮格，表中的數字按照某種規則排列，但有些數字消失，讓學生依照規律填入數字。</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「數到 30」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 	
十二	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、數到 30】</p> <p>【活動三】表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用畫圈表示迴紋針的數量。 2.利用「抽數字卡、做動作」的遊戲，學習表徵數量。 3.利用不同包裝的酵母乳，練習表示數量。 <p>【活動四】30 以內的序數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由「排隊買甜甜圈」情境，經由點數並說出指定物排在第幾個。 2.說出排在第幾個的是誰。 3.知道排在第 X 個的前(後)面一個人，排在第幾個。 4.藉由排隊的情境，利用序 	3	<p>康軒版教科書第六單元「數到 30」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 	

			<p>數的概念求總數。</p> <p>補救教學 活動：我排在第幾個？ 1.指定班上 15~20 名學生排成一行並仿照課本提問進行活動。 2.請學生向後轉，重新進行活動，使學生經驗起點不同，序數也跟著改變。</p>			
十三	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、數到 30】 【活動五】比大小 1.利用烏龜和小魚的數量，比較 20 以內兩量的多少及兩數的大小。 2.利用畫圈比較 20 以內兩數的大小關係。 3.利用小朋友和帽子的情境，透過具體物或圖象比較 30 以內兩數量的多少和大小。</p> <p>【探索樂園】大數吃小數 1.利用操作數字卡進行遊戲，比較兩數間的大小關係。</p> <p>補救教學 活動：比大小 1.準備 1 到 30 共三十張數字卡。 2.二人一組對局，將數字卡任意做成一疊，每人取一張翻開比大小，大的一方取得這兩張卡。 3.活動結束後，點數誰得到的數字卡張數比較多就獲勝。</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「數到 30」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論</p>	
十四	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>【七、10 以內的加減】 【活動一】10 以內的加法 1.利用老鼠娶親的情境，引入併加的問題。 2.揭示加法算式並討論算式意義。</p>	3	<p>康軒版教科書第七單元「10 以內的加減」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論</p>	

		<p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>3.利用有幾隻老鼠的情境，引入添加的問題。</p> <p>4.利用花和氣球的情境，解決 10 以內的加法問題。</p> <p>5.利用加法心算卡熟練基本加法。</p> <p>補救教學 活動：排算式說故事</p> <p>1.教師準備 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、+、- 等數字卡及符號卡。</p> <p>2.教師從中任意抽出 2 張數字卡，張貼於黑板上。</p> <p>3.請一位學生加上符號卡，排成一個算式填充題。</p> <p>4.接著利用這個算式填充題說一個故事，並算出答案。</p>			
12	十五	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【七、10 以內的加減】</p> <p>【活動二】10 以內的減法</p> <p>1.利用小朋友玩沙的情境，引入拿走型的問題。</p> <p>2.揭示減法算式並討論算式意義。</p> <p>3.利用貝殼和沙堡的情境，解決 10 以內的減法問題。</p> <p>4.利用減法心算卡熟練基本減法。</p> <p>補救教學 活動：數學題目</p> <p>教師準備多道數學題目，學生輪流上台抽題，並將做法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。</p>	3	<p>康軒版教科書第七單元「10 以內的加減」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>
	十六	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>【七、10 以內的加減】</p> <p>【活動三】比一比</p> <p>1.利用畫圖解決比較型減法問題。</p> <p>【探索樂園】數指頭遊戲</p> <p>1.利用猜拳遊戲，熟練加法計算。</p> <p>2.利用猜拳遊戲，先比較兩</p>	3	<p>康軒版教科書第七單元「10 以內的加減」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>

	<p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>數的大小，並熟練減法計算。</p> <p>補救教學 活動：猜猜看 1.2 人一組，每組有一盒花片(最多 10 片)。 2.一人先從一堆花片中抓出一把握在手中，請另一位學生來猜，有多少個花片？ 3.請出題的學生將手打開，數數看是否猜對。 4.再比比看，猜的數量比實際的數量多幾個或少幾個？ 5.兩人交換角色再進行一次。</p>			
十七	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、幾點鐘】 【活動一】先和後 1.利用課本情境，說明事件發生的先後順序及原因。 2.藉由生活情境中，比較時間的長短。</p> <p>【活動二】認識時鐘 1.觀察各式各樣的時鐘和手錶。 2.觀察時鐘，認識鐘面。</p> <p>【活動三】幾點鐘 1.利用灰姑娘的一天，引起學習的動機。 2.觀察鐘面上的長、短針的位置，報讀幾點鐘，並利用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 3.進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。</p> <p>補救教學 活動：一天中的生活作息 1.發給每個學生 6 個空白鐘面圖及一張圖畫紙。 2.學生從自己一天的作息中，選出 6 個整點時刻，依序畫在圖畫紙上。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論</p>

			<p>3.根據所畫的時間，在圖畫紙上畫出當時所對應的活動。</p> <p>4.完成後互相欣賞並觀摩。</p>			
	十八	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、幾點鐘】 【活動四】幾點半</p> <p>1.藉由課本情境，認識半點鐘。 2.透過小明戶外教學的情境，報讀整點和半點。</p> <p>補救教學 活動：我來說，你來撥 兩人一組，一人指定整點或半點時刻，另一人撥鐘。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實測評量 6.實作評量</p>
	十九	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、幾點鐘】 【活動五】會是幾點鐘</p> <p>1.利用課本情境，知道指定時刻後1或2小時的時刻。 2.利用課本情境，知道指定時刻前1或2小時的時刻。</p> <p>補救教學 活動：說故事 教師仿課本活動五的情境布題，讓學生藉由撥時鐘說出正確的時間。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「幾點鐘」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實測評量 6.實作評量</p>
1	二十	<p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-C-1,C-C-4</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【九、分類整理】 【活動一】分類活動</p> <p>1.利用小美人魚的故事，將資源回收做初步分類。 2.分類圖卡並記錄結果。</p> <p>補救教學 活動：分分看 1.教師準備6組有顏色的數字卡(從1到30,數字大小與顏色可自行斟酌)。 2.請學生將這些數字卡做分類，並看看哪一組分類的方法數最多。 3.學生呈現該組的方法時，必須同時說明分組的理由。</p>	3	<p>康軒版教科書第九單元「分類整理」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業</p>

			【期末評量週】			
二十一	<p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-3,C-S-1,C-S-3,C-C-1,C-C-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【九、分類整理】</p> <p>【活動二】 做紀錄和報讀統計表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過遊戲活動，引導做紀錄的需求，並將事物做分類與整理。 2.透過操作簡化並記錄(以非正式記錄)分類結果。 3.透過操作報讀分類記錄的結果。 4.透過票選活動的操作，使用不同記錄方式，記錄票選的結果。 5.透過簡化畫記的方法整理資料。 6.透過操作和討論，認識「正」畫記的方式。 7.透過操作和討論，說明畫記的結果並解決問題。 8.對於生活中常見的統計表能做簡易的報讀。 <p>補救教學</p> <p>活動：大家來跳遠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組活動，請各組學生做跳遠測量。 2.將測量結果寫在黑板上，由各組進行資料整理。 3.請各組代表上臺發表報告紀錄。 	3	<p>康軒版教科書第九單元「分類整理」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業 	
二十二	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【一、18以內的加法】</p> <p>【活動一】 基本加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本的情境，運用合10的方法，解決和為18以內的添加型和併加型問題。 2.了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。 <p>【活動二】 比較型的加法問題</p>	3	<p>康軒版教科書第一單元「18以內的加法」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業 	

		<p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>1.透過一對一對應，解決比較型加法問題。</p> <p>補救教學 活動：抽牌相加</p> <p>1.2 人一組，準備一副撲克牌。</p> <p>2.先排除 A、J、Q、K 等有英文字母的牌，將剩下的牌洗牌後平分成兩堆。</p> <p>3.兩人同時由牌堆中翻出一張牌，並將兩張牌的數字相加，先算出答案者獲勝。</p> <p>4.先算出答案的人，可以將對方的牌收回來，放在一旁，等所有的牌都被抽完後，點數收回的牌數，較多者獲勝。</p> <p>【休業式】</p>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....）

苗栗縣 五穀 國民中小學 106 學年度 一 年級 下學期 數學 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數(3)節，銜接或補強節數(1)節，本學期共(80)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一)數

1.100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。

2.10和1的二階單位表徵。

3.二個一數、五個一數、十個一數。

(二)計算

1.和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。

2.0的加減法。

3.熟練基本加減法。

4.認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。

5.認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。

(三)量與實測

1.月曆和日曆的閱讀。

2.一年有12個月，一星期有7天。

3.了解今天、明天、昨天的用語。

4.長度的間接比較、個別單位比較。

5.用個別單位做長度的合成、分解活動。

(四)圖形與空間

1.辨認、描述、仿製基本平面圖形。

2.簡單圖形的平面鋪設。

3.立體堆疊活動。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月份	週次	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書第一單元「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
2	一	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	【一、18 以內的加法】 【活動三】9+6 等於 6+9 1.點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 【活動四】加法算式的規律 1.透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2.拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 補救教學 活動：打播臺 1.2 人一組，面對面玩數字猜拳。 2.每人每次伸出雙手，以伸出手指數表示 0~10 的數字。 3.每次出拳時，兩人各先說一個 20 以內的數字，再點算二人所出手指數的和，猜對的人就獲勝。若兩人猜的數字都不對時，再繼續出拳，	3	康軒版教科書第一單元「18 以內的加法」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	

			直到有人獲勝。 4.先由一人擔任擂臺王，輸了就先下臺，贏了就繼續挑戰。			
	二	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、有多長】</p> <p>【活動一】長度的間接比較 1.透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2.透過遞移，間接比較物件的長短。</p> <p>【活動二】長度的個別單位比較 1.能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2.用個別單位測量並描述物件的長。 3.能以個別單位實測的方法比較物件的長短。</p> <p>補救教學 活動：剪紙條 1.2 人一組，每人準備一條 15 公分長的紙條、尺、筆和剪刀。 2.相互猜拳，以「剪刀」贏對方就可剪去對方的紙條 2 公分，若以「布」贏可以剪去 5 公分，以「石頭」贏可剪去 3 公分。 3.誰的紙條被對方剪完就輸了。</p>	3	<p>康軒版教科書第二單元「有多長」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業</p>
3	三	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【二、有多長】</p> <p>【活動三】長度的合成分解 1.用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2.用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。</p> <p>補救教學 活動：估長短 1.教師準備 6 項相同的物件共六份，每小組發給記錄表一張。</p>	3	<p>康軒版教科書第二單元「有多長」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業</p>

			<p>2.全班分成 6 小組進行活動。教師每次發給每小組一個物件，讓各組估估看物件大約的長度，並記在記錄紙上。</p> <p>3.每一小組都完成估測後，再拿尺出來進行實測。計算估估看和實際長相差多少公分，並記錄在紙上。</p> <p>4.以此類推完成 6 項物品的估測與實測。</p> <p>5.最後教師統計各組記錄情形，估測與實測結果相差最少的小組獲勝。</p>			
四	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、18 以內的減法】</p> <p>【活動一】基本減法</p> <p>1.透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。</p> <p>2.了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。</p> <p>【活動二】比較型的減法問題</p> <p>1.透過一對一對應，解決「少多少」的問題。</p> <p>2.透過一對一對應，解決比較型減法問題。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：骰子遊戲</p> <p>1.2 人一組，1 人一張紙，在紙上填上 1~12 的數字。</p> <p>2.輪流擲骰子，一次擲兩個骰子，將兩個骰子的點數相加，再找找看，哪一個數(或哪兩個數的和)與骰子的點數相同，可以將這(兩)個數字塗上顏色。例如：擲出 2、5，可以選擇將 7 塗上顏色，也可以將 3 和 4 塗上顏色。</p> <p>3.換另一位學生擲骰子，但</p>	3	<p>康軒版教科書第三單元「18 以內的減法」</p> <p>康軒版媒體：</p> <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.家庭作業</p>	

			已經著上顏色的數字不可再著色。 4.最後沒有數字可塗的，就算輸了！			
五	<p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【三、18 以內的減法】</p> <p>【活動三】減法算式的規律</p> <p>1.拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：數學遊戲</p> <p>1.發給學生每人一張圖畫紙，在圖畫紙上畫出含有數學問題的故事情境。</p> <p>2.教師收集學生的圖畫，抽出一張，請某位學生利用這幅圖畫編一個數學問題。</p> <p>3.再請其他學生依照所擬的問題求算答案，並說明自己的做法。</p>	3	<p>康軒版教科書第三單元「18 以內的減法」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.家庭作業</p>	
六	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【四、數到 100】</p> <p>【活動一】數到 100</p> <p>1.以 30 為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2.以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>3.以某量為起點，累減 1 或累減 10，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>【活動二】2 個、5 個、10 個一數</p> <p>1.拿出附件做 2 個一數、5 個一數、10 個一數的點數。</p> <p>【活動三】認識十位和個位</p> <p>1.透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。</p> <p>2.認識橘色積木代表 10、白色積木代表 2，並用以表示 100 以內的數量。</p> <p>3.透過「十」和「一」的具</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「數到 100」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.紙筆測驗</p>	

			<p>體物或圖象，表徵 100 以內的數。</p> <p>4. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>5. 透過分吸管的情境，知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。</p> <p>6. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。</p> <p>補救教學 活動：撒豆遊戲 1.兩位同學一組，每組有一盒豆子(用白色積木代替亦可)。 2.每人抓起一把豆子，撒在桌上。 3.先目測猜猜看，誰抓的豆子多？再透過點數確認。 4.算算看，多幾個或少幾個。</p>			
4	七	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【四、數到 100】 【活動四】 排在第幾個</p> <p>1.從觀賞馬戲團的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。</p> <p>2.從觀賞馬戲團的情境中，比較序數的先後。</p> <p>【活動五】 數的大小比較</p> <p>1.在遊戲卡的情境中，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2.利用跳繩的情境，解決 2 個以上數量大小的關係。</p> <p>3.利用位值比較數的大小。</p> <p>補救教學 活動：猜密碼 1.學生若干人為一組。 2.教師從 1~100 的數字卡中抽一張作為密碼。 3.指定一人為起點，按順時針或反時針方向，輪流猜數，別人猜過的數不能重</p>	3	<p>康軒版教科書第四單元「數到 100」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗</p>

			<p>複。</p> <p>4.學生猜數時，教師依學生答案，告知學生密碼範圍。 如：密碼 46， 生：「38」， 師：「38 到 100」，以此類推。</p> <p>5.先猜中密碼者獲勝。</p>			
八	<p>1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p> <p>連結： C-S-3，C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【五、認識錢幣】</p> <p>【活動一】認識錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，認識 1 元的錢幣。 2.使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3.透過操作，認識 5 元、10 元的錢幣。 4.知道 1 元、5 元、10 元錢幣的兌換方法。 5.透過操作，認識 50 元的錢幣，並進行相同幣值的兌換。 <p>【活動二】多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作錢幣圖卡，計數 100 元以內錢幣的總和。 2.比較 100 元以內錢幣的多少。 3.藉由到買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，並辨別是否付足。 4.透過操作錢幣圖卡，進行付款活動。 5.運用圖象表徵 100 以內的錢數。 <p>【活動三】錢夠不夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用課本情境，討論至少要付幾個 10 元才夠。 <p>補救教學</p> <p>活動一：買賣遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人一組，一人當老闆，一人是顧客。 2.當老闆的人，在圖畫紙上寫上物件名稱，並標上售價(在 10 元~50 元間)。 	3	<p>康軒版教科書第五單元「認識錢幣」</p> <p>康軒版媒體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電子教科書 2.教學 e 點通 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業 	

		<p>3.當顧客的人，每人有 100 元的零錢購買物品。</p> <p>4.當遊戲進行完畢，互相檢查所用錢數與剩下錢數，合起來是否為 100 元。</p> <p>活動二：有幾種付法？</p> <p>1.六人一組，每組準備 1 元、5 元和 10 元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。</p> <p>2.教師布題舉例：「安安買了一瓶 15 元的礦泉水，他想用 1 元、5 元和 10 元的錢幣來付錢，會有哪些付法？大家一起動動腦，把你知道的付法都畫下來！」</p> <p>3.各小組討論後，畫下所知道的付法。</p> <p>4.各小組發表一共有幾種付法，並說明如何付錢。</p>			
九	<p>1-n-06 能是一位數的連加、連減和加減混合計算。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】</p> <p>【活動一】連加</p> <p>1.透過聖誕夜的情境，做一位數連加算式的紀錄。(和小於等於 18)</p> <p>2.運用湊 10 簡化計算。</p> <p>3.藉由排隊的生活情境，進行與序數有關的加法問題(總數+1)。</p> <p>4 能用一個算式把連加算式記下來。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：排算式說故事</p> <p>1.教師準備 1、2、3、4、5、6、7、8、9、+ 等數字卡及符號卡。</p> <p>2.教師從中任意抽出 3 張數字卡，張貼於黑板上。</p> <p>3.請一位學生加上符號卡，利用這個算式說一個故事，並算出答案。</p> <p>【期中評量週】</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」</p> <p>康軒版媒體：</p> <p>1.電子教科書</p> <p>2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.家庭作業</p>

	十	<p>1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】 【活動二】連減 1.透過課本的情境，做一位數連減算式的紀錄。(被減數小於等於18) 2.能用一個算式把算式記下來。</p> <p>補救教學 活動：算式填充題 1.學生二人一組，每組準備一份二位數卡(50以內)、運算符號卡(+和-)和一位數卡(0~9)。 2.輪流抽出一張二位數卡、一張運算符號卡、一張一位數卡。 3.二人分別將這三張卡按照順序寫成一個加(減)法算式填充題。 4.二人分別算出算式填充題的答案。 5.檢查二人算出的答案，若正確則得分。一組玩5~10次，最後得分較高的人獲勝。</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業</p>	
5	十一	<p>1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【六、加減應用】 【活動三】加減混合 1.解決兩步驟加減的問題。 2.能用一個算式把算式記下來。</p> <p>【活動四】加減關係 1.透過課本的情境，經驗加減互逆。</p> <p>補救教學 活動：高爾夫球 1.先在校園裡找一個寬闊又有土(沙)堆的地方，將全班分成兩組。 2.教師準備一些空的鐵鋁罐，把它們埋在土堆裡(瓶口需要與地面等高)。再準備一</p>	3	<p>康軒版教科書第六單元「加減應用」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業</p>	

			<p>些彈珠和可作為球棍的用具(如捲好的報紙)。</p> <p>3.在空罐旁立個小紙牌，若要練習加法，則可立如右列的紙牌。代表罐子裡已有8顆小彈珠，學生必須再揮進幾顆，才能達到13顆。</p> <p>4.若要練習減法，則可改為夾彈珠。如右列的紙牌，代表有14顆彈珠在罐內，學生必須再夾出幾顆，罐內才能剩下7顆。</p> <p>5.兩組輪流派一位學生出來作答。最後統計各組得分，得分較多的那組獲勝。</p>			
十二	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【七、幾月幾日星期幾】</p> <p>【活動一】認識月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，認識日曆和月曆。 2.查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3.透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4.透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5.透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有7天及其順序。 6.透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期三，是哪幾天等問題。 <p>補救教學</p> <p>活動：我今年的生日是星期幾？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。 2.每人準備今年的日曆或月曆。 3.教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。 	3	<p>康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」</p> <p>康軒版媒體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電子教科書 2.教學e點通 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 	

			<p>4.全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。</p> <p>活動：誰是值日生？</p> <p>1.教師詢問： 今天的值日生是誰？要做哪些事呢？ 昨天的值日生是誰？要做哪些事呢？ 明天的值日生是誰？要做哪些事呢？</p> <p>2.加深學生對今天、昨天和明天順序的認知。</p>			
十三	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【七、幾月幾日星期幾】</p> <p>【活動二】日期的先後順序</p> <p>1.知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。</p> <p>2.知道同月分、不同日期的先後次序。</p> <p>3.知道不同月分、不同日期的先後次序。</p> <p>4.查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。</p> <p>補救教學</p> <p>活動：荷花荷花幾月開？</p> <p>1.5~10 人一組，其中一人當鬼蹲在中間，其餘小朋友手拉手圍成一圈。</p> <p>2.大家一邊繞圈，一邊念： 齊：「荷花、荷花幾月開」 鬼：「一月開」 齊：「一月不開幾月開」 鬼：「二月開」……(以此類推) 齊：「五月不開幾月開」 鬼：「六月開」 齊：「六月荷花朵朵開！」 並全員蹲下。</p> <p>3.做鬼的人要猜出蹲在自己</p>	3	<p>康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業</p>	

			<p>後面的是誰，猜對了，就可換人當鬼。</p> <p>4.可改成其他花名進行遊戲。例如：杜鵑三月開、桂花八月開、菊花九月開等。</p>			
十四	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】 【活動一】二位數的加法計算</p> <p>1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的加法問題。</p> <p>2.進行二位數加一位數的計算時，知道先做個位相加，再加十位。</p> <p>補救教學 活動：被蟲吃掉的直式</p> <p>1.兩個同學一組。</p> <p>2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。</p> <p>3.在被加數、加數、和中任選兩個數，各擦掉一個數字。</p> <p>4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量</p>	
十五	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】 【活動二】加法直式紀錄</p> <p>1.透過課本的情境，解決二位數的加法問題，並做加法直式紀錄。</p> <p>2.透過觀察，認識統一發票。</p> <p>3.將加法算式，記成直式，並且知道個位要對齊個位，十位要對齊十位。</p> <p>補救教學 活動：被蟲吃掉的直式</p> <p>1.兩個同學一組。</p> <p>2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。</p> <p>3.在被加數、加數、和中任</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量</p>	

			<p>選兩個數，各擦掉一個數字。</p> <p>4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>			
6	十六	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【八、二位數的加減】 【活動三】二位數的減法計算</p> <p>1.透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的減法問題。</p> <p>2.能夠解決誰比誰多多少或多少的問題。</p> <p>【活動四】減法直式紀錄</p> <p>1.透過課本的情境，解決二位數的減法的問題。</p> <p>2.將計算的結果用直式記下來。</p> <p>補救教學 活動：被蟲吃掉的直式</p> <p>1.兩個同學一組。</p> <p>2.兩人分別在自己的白板上寫出一個加法直式，並算出答案。</p> <p>3.在被加數、加數、和中任選兩個數，各擦掉一個數字。</p> <p>4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。</p>	3	<p>康軒版教科書第八單元「二位數的加減」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量</p>
	十七	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【九、做圖形】 【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>1.拿附件找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2.透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3.透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。</p> <p>4.在釘板上圍出指定的圖形。</p> <p>補救教學 活動：堆堆看</p>	3	<p>康軒版教科書第九單元「做圖形」</p> <p>康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學e點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗</p>

			1.教師準備小白積木發給學生 2.教師指定積木數量，學生利用指定數量排出不同的立體形體並分享。			
十八	<p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7</p> <p>【期末評量週】 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>1.教師準備小白積木發給學生 2.教師指定積木數量，學生利用指定數量排出不同的立體形體並分享。</p> <p>【九、做圖形】 【活動二】排排看 1.利用 2 塊相同的三角形仿做圖形。 2.利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>補救教學 活動：比手畫腳 1.教師寫了「手、腳、頭、屁股」共 4 張紙條，摺好放成一堆；再寫「三角形、正方形、長方形和圓形」共 4 張紙條，摺好也放成一堆。 2.指派一位學生上臺，分別從兩堆紙條中，各抽出一張，不讓其他同學看見。 3.以抽到紙條上規定的部位，比畫出紙條上規定的形狀(例如：抽到「腳」和「三角形」，就要用腳畫出三角形)。 4.其他學生在臺下猜猜看，他比的是什麼形狀。猜對的人可以上臺抽紙條表演，繼續進行活動。 【期末評量週】</p>	3	<p>康軒版教科書第九單元「做圖形」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗</p>	
十九	<p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7</p> <p>【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>【九、做圖形】 【活動三】立體堆疊 1.用 6 個白色積木自由堆疊造型。 2.利用白色積木仿作課本的立體造型，並記錄用了幾個白色積木。</p> <p>補救教學 活動：連線遊戲</p>	3	<p>康軒版教科書第九單元「做圖形」 康軒版媒體： 1.電子教科書 2.教學 e 點通</p>	<p>1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗</p>	

			<p>1.教師發給學生點狀紙。 2.學生拿出附件十五在點狀紙上用筆和尺來連接黑點，分別仿製附件上的圖形畫出三角形、正方形和長方形。 【休業式】</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）